

FOAs dagplejeundersøgelse 2022

Dagplejeledere og dagplejepædagoger



KONTAKT

Notat udarbejdet af:

FOA Fag og Politik - Analyseteamet

Pædagogisk team

Politisk ansvarlig:

Katrine Bonde Nielsen
Tlf. 46 97 23 85Birgit Stechmann
Tlf. 46 97 59 69Kim Henriksen
Tlf. 46 97 23 47Lærke Sejerø Madsen
Tlf. 46 97 24 04Joan Lindskov
Tlf. 46 97 23 54



FOAs dagplejeundersøgelse 2022 - ledere og pædagoger

FOA har foretaget en undersøgelse blandt dagplejepædagoger og dagplejeledere. Undersøgelsen skal hjælpe med at klarlægge hvilke udfordringer dagplejen står overfor, samt pege på løsninger til, hvordan fremtidens dagpleje kan skabes.

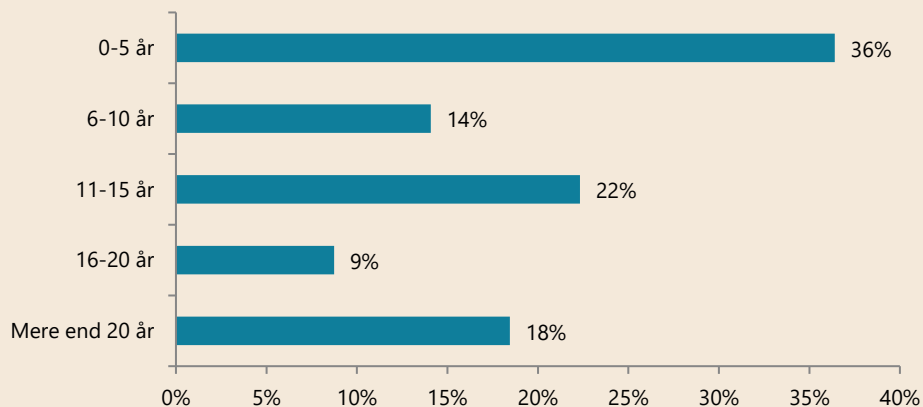
Undersøgelsen er foretaget blandt alle FOAs medlemmer, der arbejder som dagplejepædagoger eller dagplejeledere, i perioden 23. november 2022 til 14. december 2022. 169 dagplejepædagoger og 40 dagplejeledere har svaret på spørgsmål i undersøgelsen, svarende til 45 procent af FOAs medlemmer på området. Ledere og/eller pædagoger fra 76 kommuner er repræsenteret i undersøgelsen.

Notatets opbygning

- Kapitel 1: Ledelse og organisering af dagplejen..... Side 2
- Kapitel 2: Forældres efterspørgsel..... Side 8
- Kapitel 3: Tilsyn..... Side 12
- Kapitel 4: Børn med særlige behov..... Side 20
- Kapitel 5: Uddannelse og faglig sparring..... Side 24
- Kapitel 6: Regler og retningslinjer..... Side 28
- Kapitel 7: Vikarer og gæstepleje..... Side 31
- Kapitel 8: Arbejdsvilkår og -miljø..... Side 36
- Kapitel 9: Rekruttering og fastholdelse..... Side 43
- Metode: Side 50

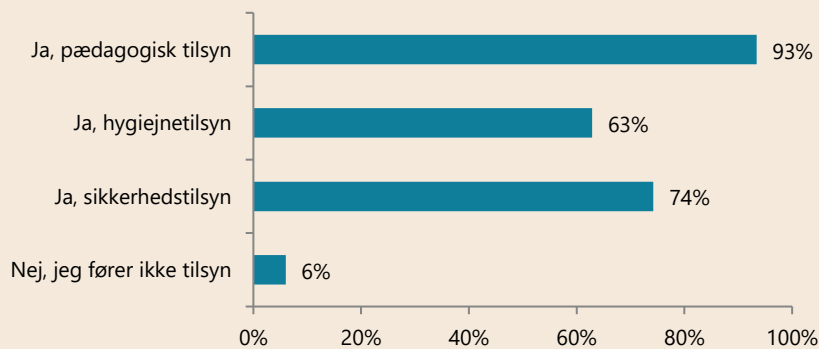
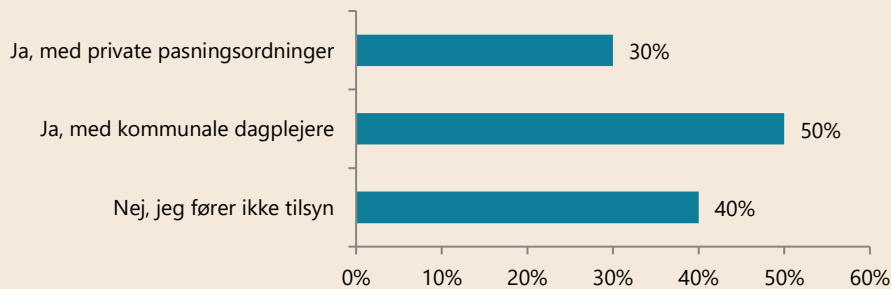
Kapitel 1: Ledelse og organisering af dagplejen

- **Tilsynsopgaven:** Størstedelen (93 %) af dagplejepædagogerne fører pædagogisk tilsyn. 63 procent fører hygiejnetilsyn, og 74 procent fører sikkerhedstilsyn. Blandt dagplejelederne fører 50 procent tilsyn med kommunale dagplejere, og 30 procent fører tilsyn med private pasningsordninger. 40 procent af lederne fører ikke tilsyn.
- **Organisering af dagplejeledelsen:** 83 procent af dagplejepædagogerne har en leder, der kun er leder for dagplejen. 16 procent har en leder, der både er leder for dagplejen og daginstitution.
- **Tilknytning til dagplejere og private pasningsordninger:** 76 procent af dagplejepædagogerne er kun tilknyttet kommunale dagplejere. 22 procent er både tilknyttet kommunale dagplejere og private pasningsordninger, mens 2 procent kun er tilknyttet private pasningsordninger.
- **Organisering af tilsynet mellem dagplejere og private pasningsordninger:** 45 procent af dagplejelederne angiver, at tilsynet med kommunale dagplejere og private pasningsordninger er organiseret som to adskilte områder. 18 procent angiver, at budgettet er adskilt, men at personalet er overlappende, mens 32 procent har det som et samlet område.
- **Finansiering af tilsyn med private pasningsordninger:** I alt 40 procent af dagplejelederne svarer, at tilsynet med de private pasningsordninger helt eller delvist finansieres med budgetmidler fra den kommunale dagpleje. 29 procent svarer, at det ikke finansieres med budgetmidler fra den kommunale dagpleje. 32 procent svarer "Ved ikke".
- **Prioritering af tilsyn mellem dagplejere og private pasningsordninger:** 1 ud af 10 (11 %) af dagplejeledere har prøvet at måtte skære i timerne til tilsyn med kommunale dagplejere for at få tid til tilsyn med de private pasningsordninger. 8 ud af 10 (82 %) har ikke oplevet dette.
- **Mangler ressourcer til at vurdere kvaliteten i dagplejen:** I alt 4 ud af 10 ledere og pædagoger er helt eller delvist uenige i, at der er afsat tilstrækkelige ressourcer (medarbejdere/tid/økonomi) i deres kommune til at vurdere, om alle dagplejere lever op til de krav, der stilles til kvaliteten af det pædagogiske arbejde i dagtilbudsloven. 30 procent er delvist uenige, mens 11 procent er helt uenige. 14 procent er helt *enige* i, at der er ressourcer nok, mens 42 procent er delvist enige.
- **Også mangel på ressourcer til tilsyn med private pasningsordninger:** 41 procent af ledere og pædagoger er helt eller delvist uenige i, at der er afsat tilstrækkelige ressourcer i kommunen til at vurdere kvaliteten af de private pasningsordninger. Samme andel er omvendt helt eller delvist *enige* i, at der er afsat tilstrækkelige midler.

Figur 1. Hvor mange år har du været ansat som dagplejepædagog/ dagplejeleder?

Antal svar: 206

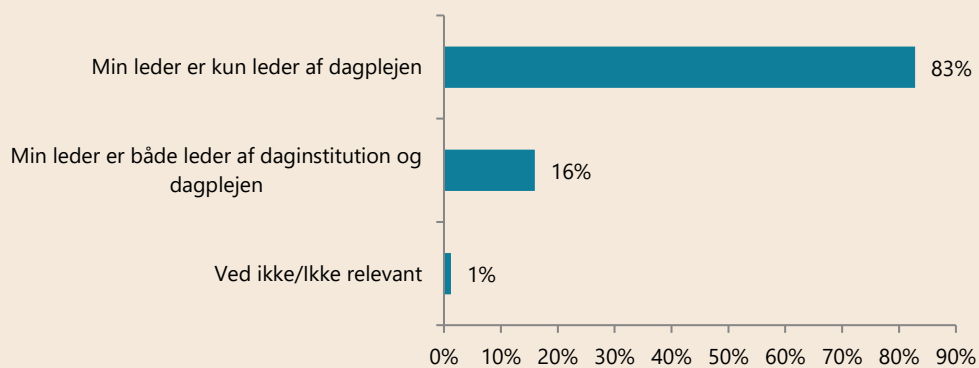
Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Figur 2. Fører du tilsyn i dit arbejde?**Dagplejepædagoger:****Dagplejeledere:**

Antal svar dagplejepædagoger: 167

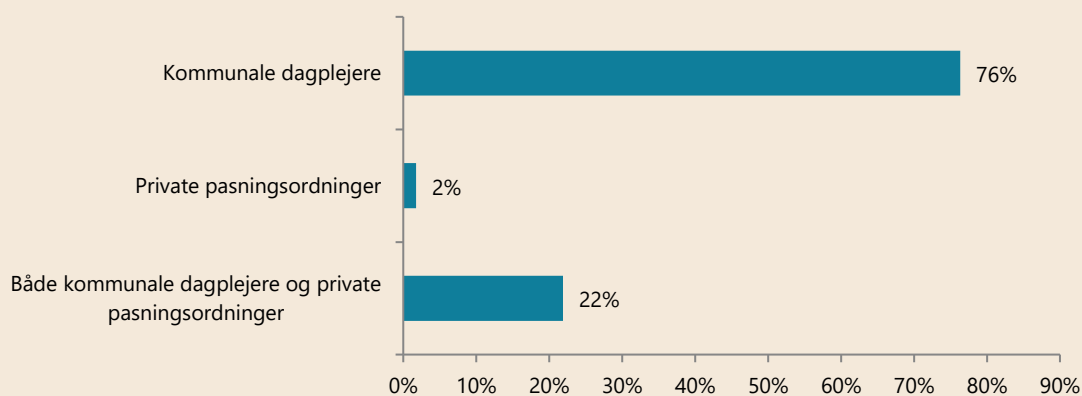
Antal svar dagplejeledere: 40

Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

Figur 3. Hvordan er dagplejen organiseret, hvor du arbejder?

Antal svar: 163

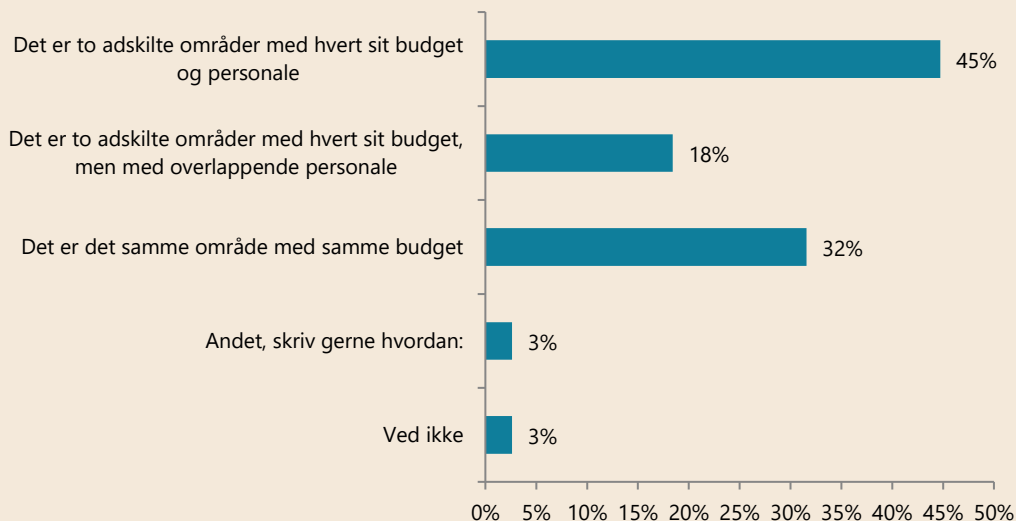
Spørgsmålet er kun stillet til dagplejepædagoger

Figur 4. Er du tilknyttet dagplejere eller private pasningsordninger?

Antal svar: 169

Spørgsmålet er kun stillet til dagplejepædagoger.

Figur 5. Hvordan er tilsynet med de kommunale dagplejere og private pasningsordninger organiseret?



Antal svar: 38

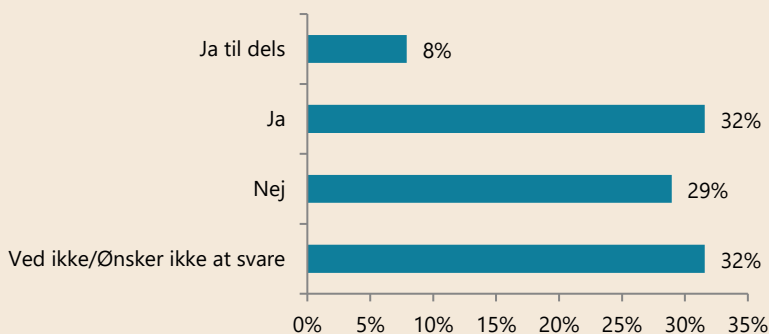
Spørgsmålet er kun stillet til dagplejeledere

Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Privat og kommunal er helt adskilt, dog med personale fra den kommunale

Souschef i dagplejen

Figur 6. Finansieres tilsynet med de private pasningsordninger med budgetmidler fra den kommunale dagpleje?

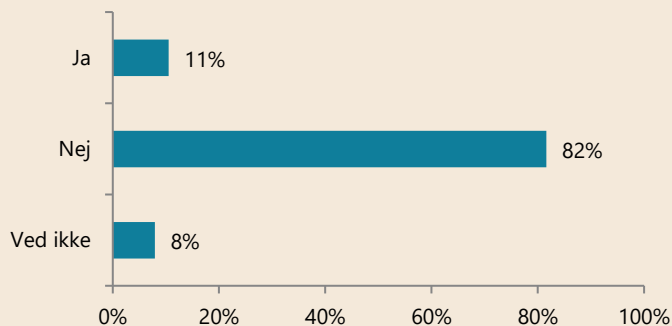


Antal svar: 38

Spørgsmålet er kun stillet til dagplejeledere

Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Figur 7. Har du oplevet, at du må skære i timerne til tilsyn med kommunale dagplejere for at få tid til tilsyn med private pasningsordninger?

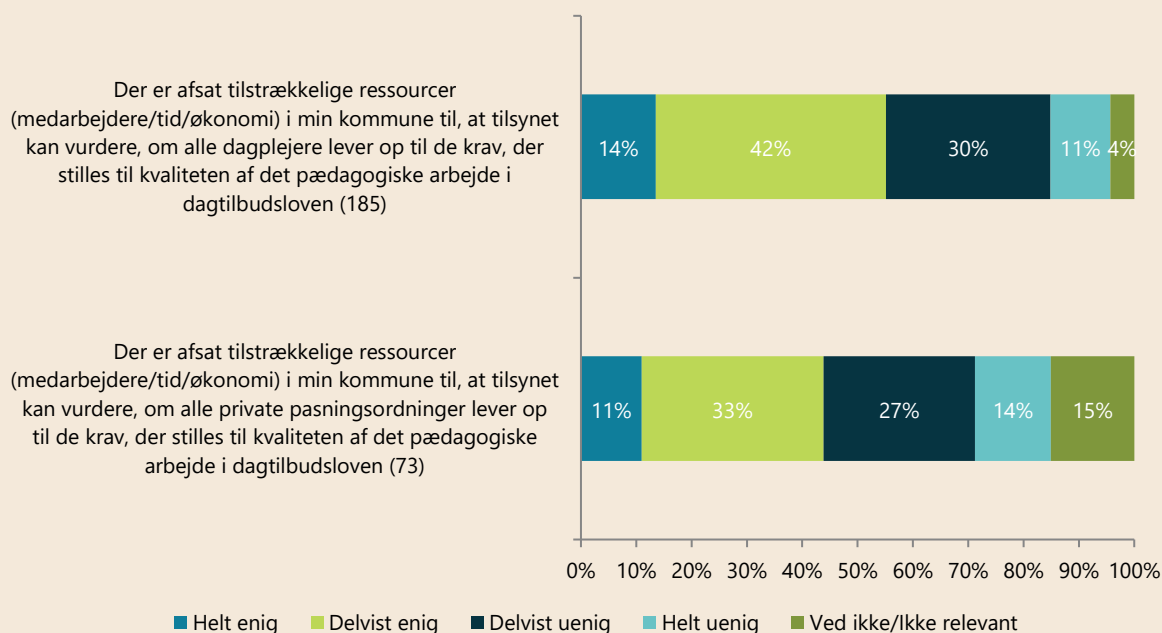


Antal svar: 38

Spørgsmålet er kun stillet til dagplejeledere

Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Figur 8. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



Antal svar fremgår af parenteser.

Første spørgsmål er stillet til dagplejeledere samt dagplejepædagoger, der er tilknyttet kommunale dagplejere.

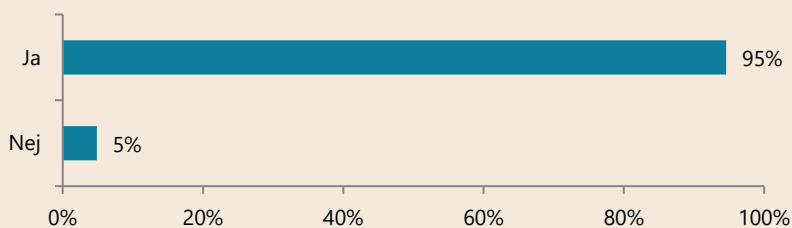
Andet spørgsmål er stillet til dagplejeledere samt dagplejepædagoger, der er tilknyttet private pasningsordninger.



Kapitel 2: Forældres efterspørgsel

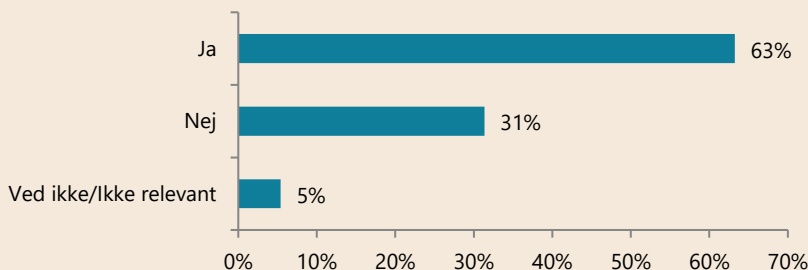
Hovedkonklusioner

- **Mulighed for ønske om specifik dagplejer:** Næsten alle dagplejepædagoger og -ledere (95 %) svarer, at forældrene kan ønske en specifik dagplejer. 63 procent angiver, at forældrene kan se en præsentation af de enkelte dagplejere, når de skriver sig op.
- **Fravalg af dagpleje pga. manglende pladsgaranti til børnehave:** 22 procent af ledere og pædagoger oplever, at forældre fravælger dagplejen grundet manglende pladsgaranti til børnehave. 55 procent oplever ikke, at det er tilfældet.
- **Manglende pladsanvisning til dagplejen:** 21 procent er helt eller delvist enige i, at de oplever, at pladsanvisningen tilbyder vuggestueplads, selvom forældrene ønsker dagpleje. 20 procent er delvist uenige, mens 43 procent er helt uenige.
- **Promovering af dagplejen til forældre:** Hver fjerde (26 %) dagplejepædagog og -leder svarer, at de i mindre grad eller slet ikke arbejder med at øge forældrenes kendskab til dagplejen i deres kommune. 37 procent arbejder med det i nogen grad, mens 29 procent arbejder med det i høj eller meget høj grad.

Figur 9. Kan forældrene ønske/skrive sig op til en specifik dagplejer?

Antal svar: 185

Spørgsmålet er stillet til dagplejeledere og dagplejepædagoger, der fører tilsyn med kommunale dagplejere.

Figur 10. Kan forældrene se en præsentation af de enkelte dagplejere, når de skriver sig op til en dagplejeplads?

Antal svar: 185

Spørgsmålet er stillet til dagplejeledere og dagplejepædagoger, der fører tilsyn med kommunale dagplejere. Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

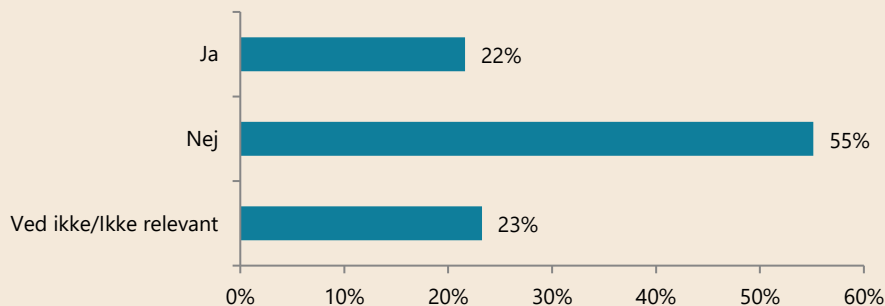
Vi har fravalgt præsentation af de enkelte dagplejere, idet vores holdning er, at man vælger DAGPLEJE - ikke en specifik dagplejer.

Dagplejeleder

I vores kommune er det dagplejelederen, som anviser alle dagplejepladser. Det giver meget få omplaceringer, som er væsentligt for både barn, dagplejer og forældre. Det skaber samtidig en oplevelse af god service for forældrene, og det er med til at vi kan have en høj mangfoldighed blandt dagplejerne, da vi "matcher" så specifikt. Forældrene besøger stort set altid to el. tre dagplejere, før de vælger.

Dagplejepædagog

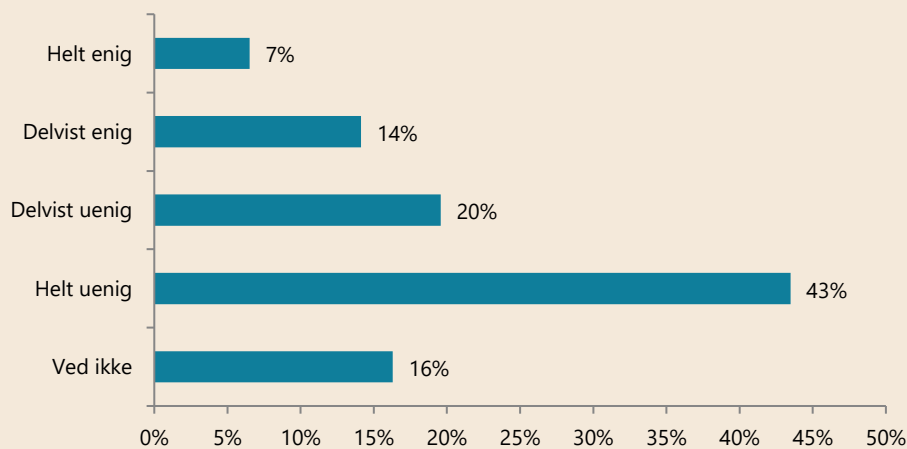
Figur 11. Oplever du, at forældre fravælger dagplejen grundet manglede pladsgaranti til børnehave?



Antal svar: 185

Spørgsmålet er stillet til dagplejeledere og dagplejepædagoger, der fører tilsyn med kommunale dagplejere.

Figur 12. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Vi oplever, at kommunens pladsanvisning tilbyder vuggestuepladser, selvom forældrene ønsker dagpleje



Antal svar: 184

Spørgsmålet er stillet til dagplejeledere og dagplejepædagoger, der fører tilsyn med kommunale dagplejere.

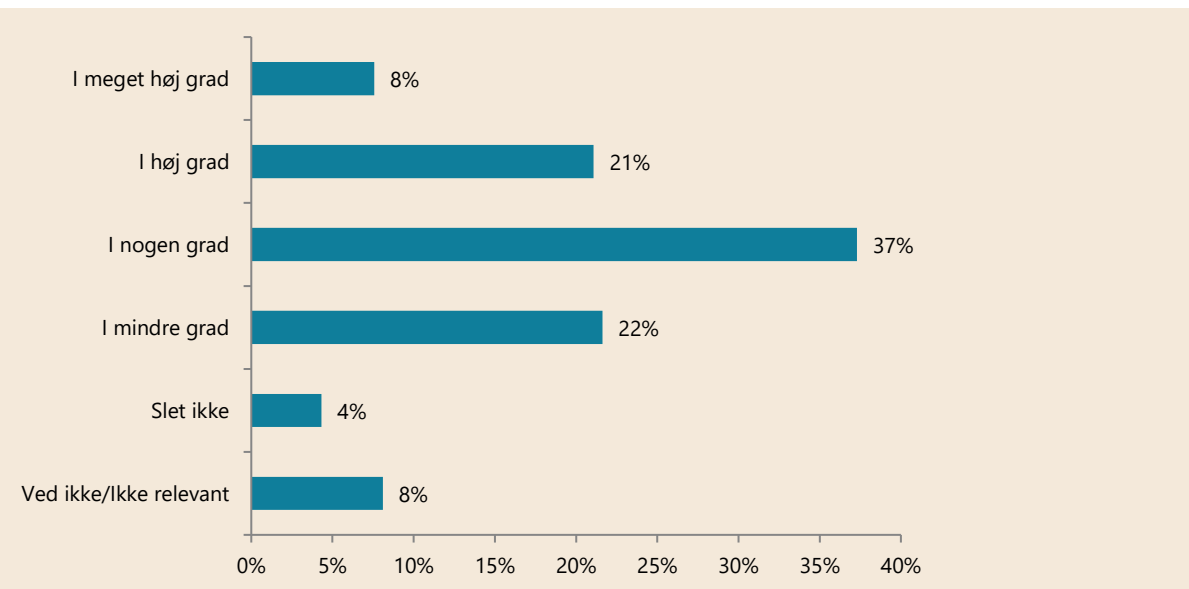
Samarbejdet med pladsanvisningen kræver meget dialog, da systemet er bygget op omkring de klassiske tilbud

Dagplejeleder

I min kommune ligger pladsanvisningen til dagplejen i dagplejen. Det er dagplejen der selv anviser børn.

Dagplejepædagog

Figur 13. I hvilken grad arbejder I med at øge forældrenes kendskab til dagplejen i din kommune?



Antal svar: 185

Spørgsmålet er stillet til dagplejeledere og dagplejepædagoger, der fører tilsyn med kommunale dagplejere.

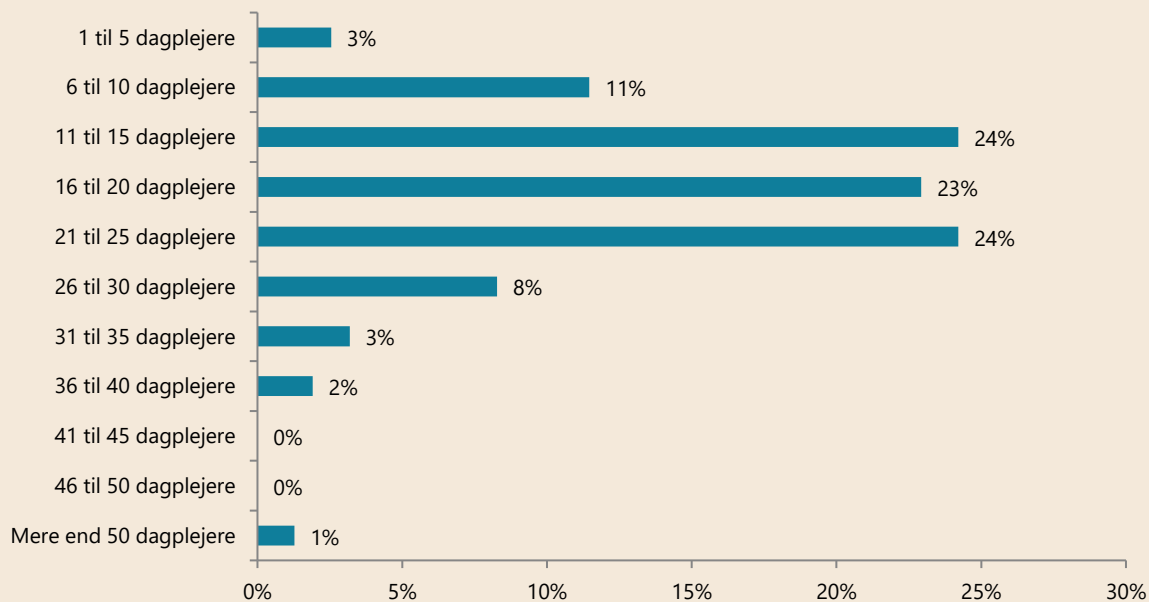
Kapitel 3: Tilsyn

Hovedkonklusioner

- **Stor variation i antallet af dagplejere for den enkelte tilsynsførende:** 5 procent fører tilsyn med flere end 30 dagplejere, 8 procent har 26-30 dagplejere, mens 24 procent har ansvar for 21-25 dagplejere. I alt 38 procent af de tilsynsførende fører altså pædagogisk tilsyn med mere end 20 dagplejere. 23 procent fører tilsyn med 16-20 dagplejere, og 24 procent fører tilsyn med 11-15 dagplejere. Endelig er der også 11 procent, som kun fører tilsyn med 6-10 dagplejere og 3 procent, der fører tilsyn med 1-5 dagplejere. Her er det vigtigt at bemærke, at opgaverne for dagplejepædagoger og ledere er sammensat af mange forskellige opgaver ud over tilsyn. Fx kan de, der fører tilsyn med få kommunale dagplejere, også have tilsyn med private pasningsordninger, eller de kan være deltidsansatte.
- **Tilsyn med private pasningsordninger:** Størstedelen (81 %) af de, der fører pædagogisk tilsyn med private pasningsordninger, fører tilsyn med mellem 1-15 private pasningsordninger. 7 procent har tilsyn med 16-20 pasningsordninger, 8 procent har tilsyn med mellem 31 og 50 pasningsordninger, mens 2 procent fører tilsyn hos mere end 50 private pasningsordninger.
- **Variation i antallet af børn hos de tilsynsførende:** Der er også stor variation i, hvor mange børn, der er indskrevet, hvor de tilsynsførende fører tilsyn. 14 procent har op til 40 børn, 23 procent mellem 41-60 børn, 21 procent svarer mellem 61-80 børn, mens yderligere 26 procent fører tilsyn, hvor der er mellem 81-100 børn indskrevet. 16 procent fører tilsyn hos dagplejere med flere end 100 børn.
- **Stor variation i hyppigheden af pædagogisk tilsyn – hver tredje har 4 eller færre tilsyn om året:** 3 procent af de tilsynsførende angiver, at de fører tilsyn mindre end 1 gang om året, mens 7 procent svarer 1-2 gange om året. Hver fjerde (25 %) fører tilsyn 3-4 gange om året hos den enkelte dagplejer, mens 35 procent fører tilsyn 5-6 gange om året. Yderligere 18 procent angiver, at de fører tilsyn 7-8 gange om året, mens 11 procent svarer 9 eller flere gange om året.
- **Tendens til færre tilsyn:** FOA stillede samme spørgsmål om hyppigheden af pædagogisk tilsyn til ledere og pædagoger i 2020. Dengang svarede lidt flere, at de førte flere tilsyn 5-6 gange om året, hvor der i 2022 er lidt flere, der fører tilsyn 3-4 gange årligt. Forskellen er dog ikke statistisk signifikant, da der pga. målgruppen er få besvarelser i undersøgelse.
- **Sammenhæng mellem antal tilsyn og kvalitet:** 26 procent af de tilsynsførende er helt enige i, at antallet af tilsyn hos den kommunale dagpleje er passende for at kunne vurdere og udvikle kvaliteten, og 37 procent er delvist enige. 24 procent er delvist *uenige*, mens 11 procent er helt uenige i, at antallet af tilsyn er passende for at vurdere og udvikle kvaliteten. For de private pasningsordninger svarer 44 procent, at de er helt eller delvist enige i, at antallet af tilsyn hos de private pasningsordninger er passende for at vurdere og udvikle kvaliteten, mens 29 procent er delvist *uenige*, og 12 procent er *helt uenige*.
- **Størstedelen vurderer, at den tilsynsførende maksimalt skal have ansvar for 20 dagplejere:** 12 procent af pædagoger og ledere vurderer, at en tilsynsførende maksimalt kan have ansvar for op til 10 dagplejere, hvis man skal sikre den faglige kvalitet og udvikling. 32 procent svarer 11-15 dagplejere, mens 40 procent svarer 16-20 dagplejere. Kun 13 procent vurderer, at de

tilsynsførende kan have ansvar for 21 eller flere dagplejere. Samtidig viser figur 14, at det i dag 38 procent af de tilsynsførende, der fører pædagogisk tilsyn med flere end 20 dagplejere.

- **Optimalt antal børn fra et pædagogisk perspektiv:** 8 ud af 10 (80 %) dagplejepædagoger og -ledere er helt eller delvist enige i, at en dagplejer kun bør have 4 børn indskrevet ud fra et pædagogisk synspunkt. 54 procent er helt enige, mens 26 procent er delvist enige. 17 procent er helt eller delvist uenige. Heraf kommenterer flere, at dagplejerne kun bør have tre børn indskrevet. Tilsvarende er dagplejepædagoger og -ledere spurgt, om en dagplejer kun bør have 3 børn indskrevet ud fra et pædagogisk synspunkt. Dertil er 67 procent helt eller delvist enige, mens 29 procent er helt eller delvist *uenige*.

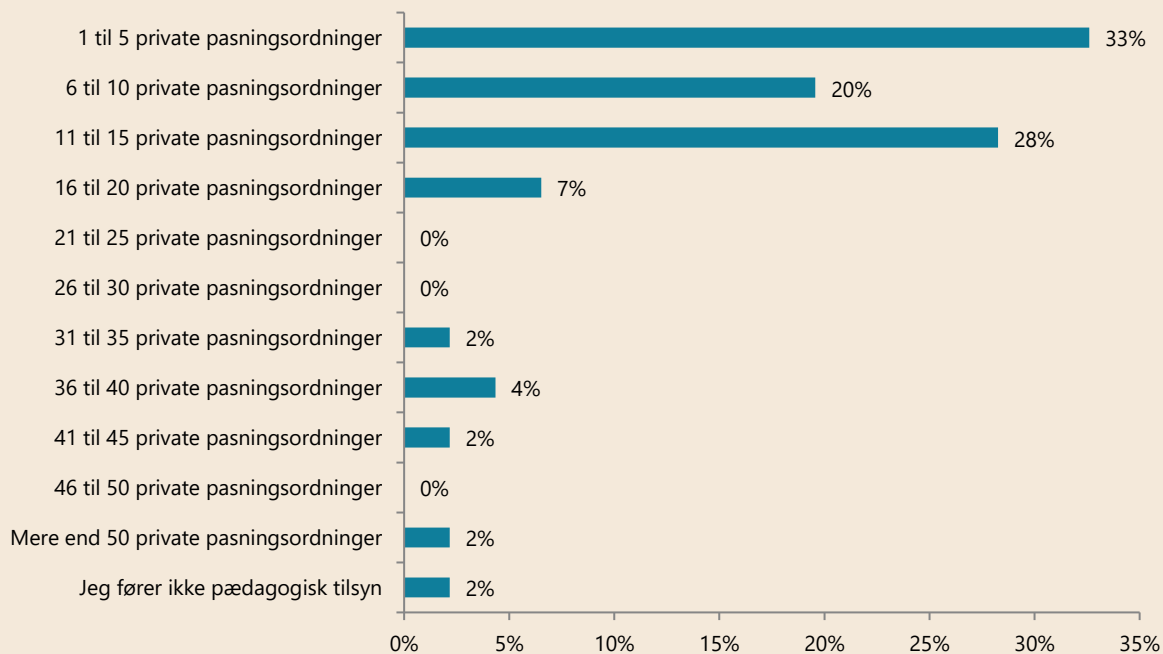
Figur 14. Hvor mange kommunale dagplejere fører du pædagogisk tilsyn hos?

Antal svar: 157

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger og -ledere, der fører tilsyn med kommunale dagplejere.
Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

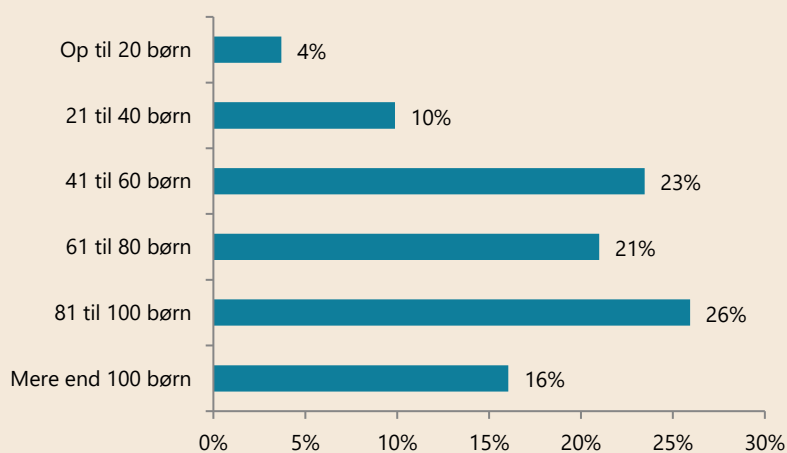
En fuldtids tilsynsførende i vores kommune har tilsyn med ca. 26 dagplejere. Jeg har også administrative opgaver og derfor ikke dette antal dagplejere.

Dagplejepædagog

Figur 15. Hvor mange private pasningsordninger fører du pædagogisk tilsyn med?

Antal svar: 46

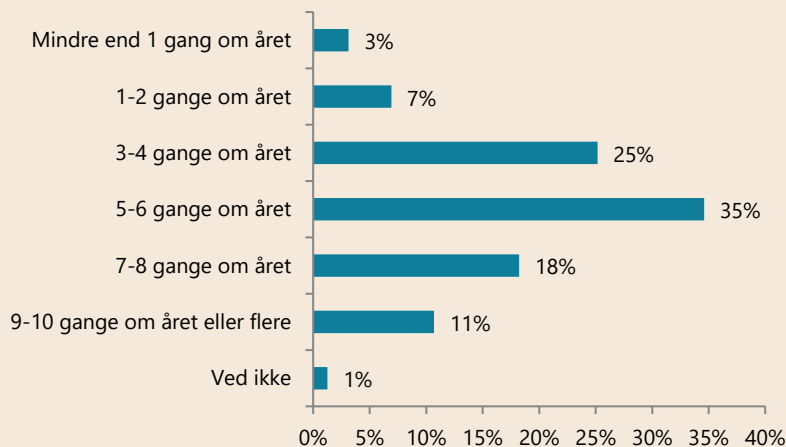
Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger og -ledere, der fører tilsyn med private pasningsordninger.

Figur 16. Samlet set, hvor mange børn er indskrevet, hvor du fører tilsyn?

Antal svar: 162

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger, der fører pædagogisk tilsyn, og dagplejeledere der fører tilsyn.

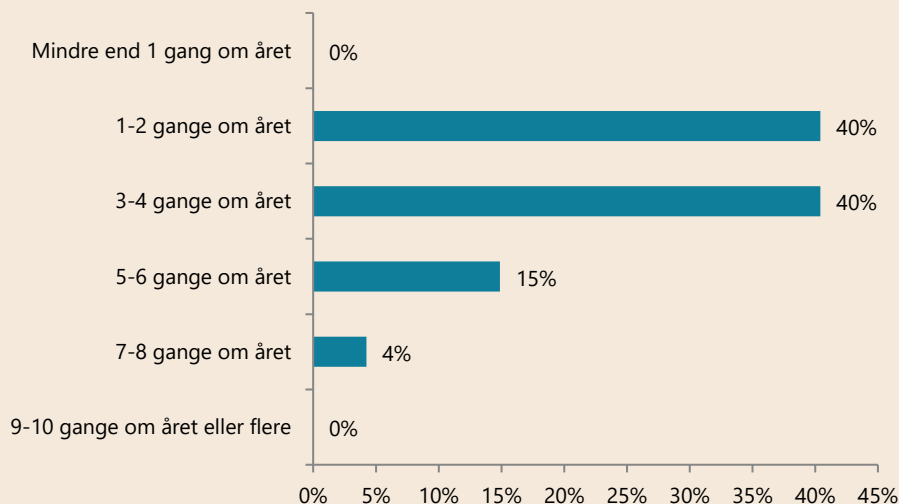
Figur 17. Hvor mange gange om året fører du i gennemsnit pædagogisk tilsyn hos den enkelte dagplejer?



Antal svar: 159

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger og -ledere, der fører tilsyn med kommunale dagplejere.

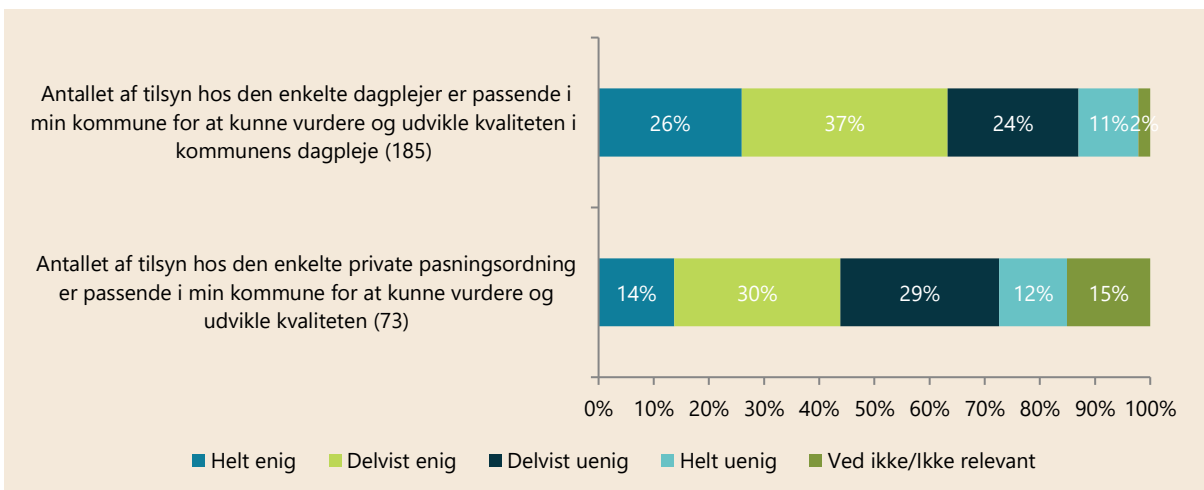
Figur 18. Hvor mange gange om året fører du i gennemsnit pædagogisk tilsyn hos den enkelte private pasningsordning?



Antal svar: 47

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger og -ledere, der fører tilsyn med private pasningsordninger.

Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Figur 19. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?


Antal svar fremgår af parenteser.

Første spørgsmål er stillet til dagplejeleder, samt dagplejepædagoger, der er tilknyttet kommunale dagplejere.

Andet spørgsmål er stillet til dagplejeledere samt dagplejepædagoger, der er tilknyttet private pasningsordninger.

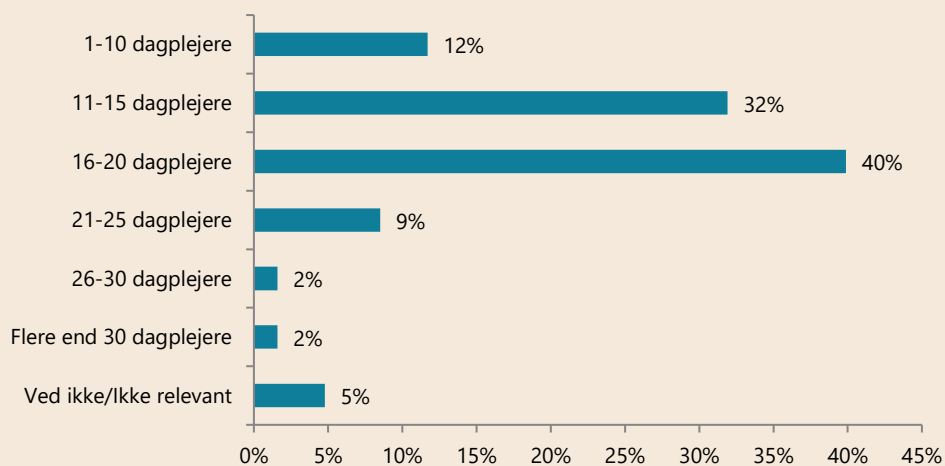
Med de krav og forventninger der ligger til at udføre undervisning på middagsmøder i legestuen og efterfølgende følge op, kan man som pædagog max have to grupper, hvor vi pt kører med tre og mere, hvilket presser i forhold til kvaliteten af muligheder for læring af nye tiltag.

Dagplejepædagog

Det er svært at svare på, hvor mange dagplejere vi kan føre tilsyn hos. Det er meget afhængig af, hvor mange andre opgaver der hviler hos os. Vi er f.eks. med i flere udviklingsprojekter, uddannelse både egen og dagplejernes. Mange administrative opgaver osv., så derfor har jeg undladt at svare. Pt har jeg ca. 22 dagplejere til 30 timer.

Dagplejepædagog

Figur 20. Efter din vurdering, hvor mange dagplejere kan en tilsynsførende have ansvar for, hvis man skal sikre den faglige kvalitet og udvikling?

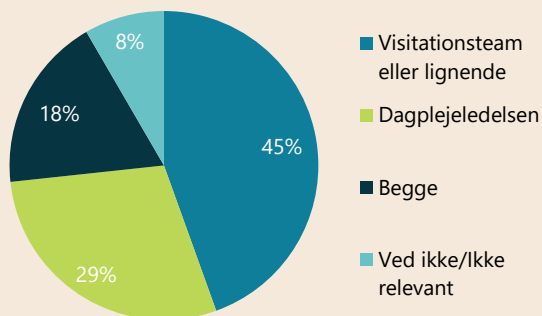
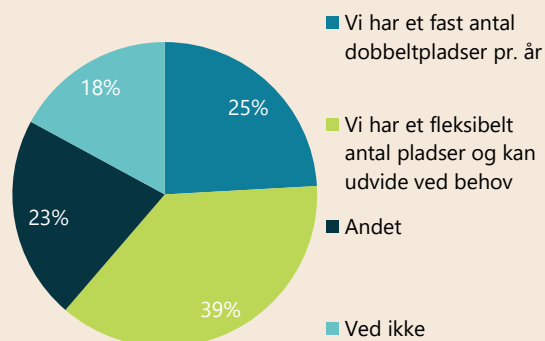


Antal svar: 188

Kapitel 4: Børn med særlige behov

Hovedkonklusioner

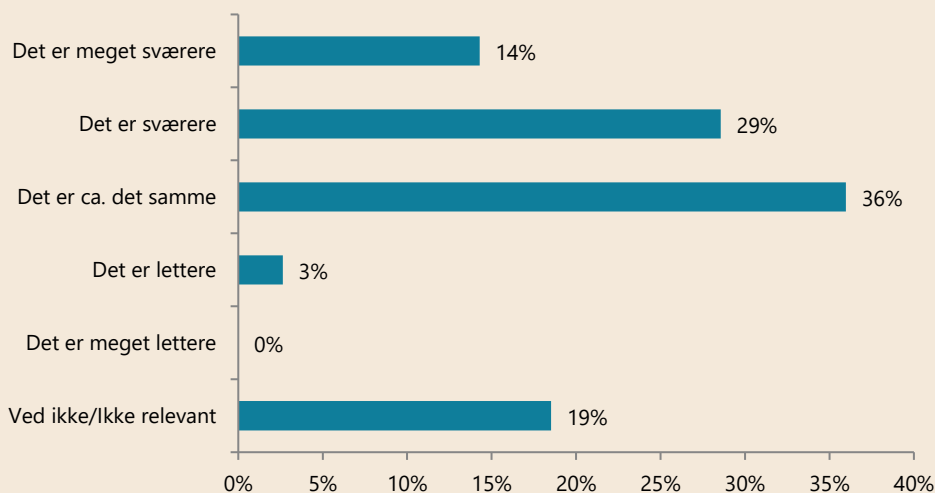
- **Beslutningen om et barn skal tælle for to:** 45 procent svarer, at det er visitationen, der bestemmer, om et barn skal tælle for to i deres kommune. 29 procent svarer, at det er dagplejeledelsen, mens 18 procent angiver, at begge er inkluderet i beslutningen.
- **Hver fjerde har et fast antal dobbeltpladser:** 25 procent angiver, at de har et fast antal dobbeltpladser. 39 procent svarer, at de har et fleksibelt antal pladser, der kan udvides ved behov. 23 procent svarer "andet", hvoraf en del kommenterer, at de slet ikke har dobbeltpladser i kommunen.
- **Det er blevet sværere at tildele en dobbeltplads:** 14 procent af dagplejepædagogerne og -lederne mener, at det er blevet "meget sværere", og 29 procent svarer, at det er blevet "sværere" at kunne tildele en dobbeltplads til et barn over de seneste 5 år. 36 procent mener, at der cirka er de samme muligheder, mens kun 3 procent mener, at det er blevet lettere.
- **Manglende behov for at et barn kan tælle for to:** I alt 53 procent af dagplejepædagoger og -ledere har inden for de seneste to år oplevet, at et eller flere børn ikke har kunnet tælle for to, selvom de vurderede et behov for det. 22 procent har oplevet det med et enkelt barn, 22 procent med 2-5 børn og 9 procent med flere end 5 børn. 38 procent af dagplejepædagogerne har ikke oplevet, at et barn, som havde behovet, ikke har kunnet tælle for to.
- **Muligheder for at tildele støtte til børn i mistrivsel:** 5 procent vurderer, at de har meget gode muligheder for at tildele den nødvendige støtte til børn i mistrivsel, mens 38 procent vurderer mulighederne som "gode". 19 procent vurderer, at deres muligheder er "dårlige", og 2 procent "meget dårlige". 31 procent vurderer, at mulighederne er "Hverken gode eller dårlige".
- **Mulighed for tidlig indsats og forebyggelse:** 11 procent mener, at de i meget høj grad har mulighed for at iværksætte en tidlig indsats og forebygge, at børn kommer i mistrivsel. 36 procent svarer "I høj grad", mens 47 procent svarer "I nogen grad". 4 procent svarer, at de i mindre grad har mulighed for tidlig indsats og forebyggelse.

Figur 21. Visitation til dobbeltpladser
Hvem beslutter, at et barn skal tælle for to i din kommune?

Har I et fast antal dobbeltpladser pr. år, eller er der mulighed for at udvide, hvis der er behov for flere?


Antal svar: 191

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere.

Procenterne til spørgsmålet om dobbeltpladser summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

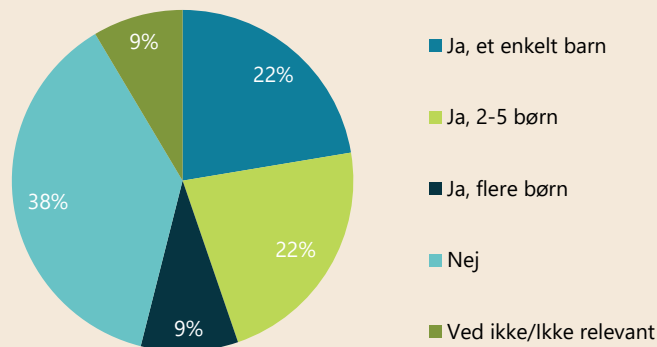
Figur 22. Tænk på de sidste 5 år. Har du oplevet, at det er blevet lettere eller sværere at kunne tildele en dobbeltplads til et barn?


Antal svar: 189

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere.

Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Figur 23. Tænk på de seneste 2 år. Har du oplevet, at et barn i dagplejen ikke har kunnet tælle for to, selvom du vurderede, at barnet og/eller dagplejeren havde det behov?

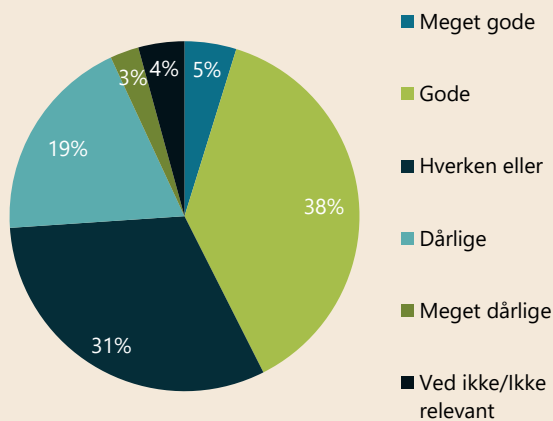


Antal svar: 152

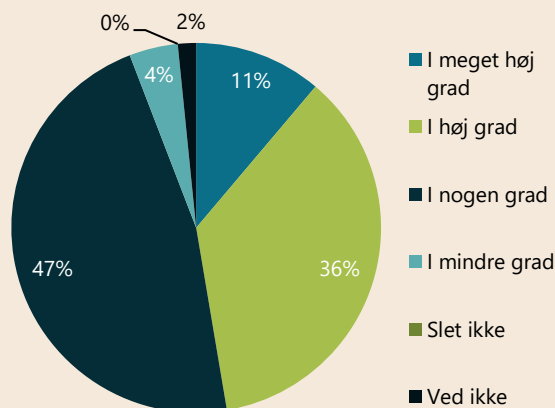
Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger i den kommunale dagpleje.

Figur 24. Indsatser over for børn i mistrivsel

Hvordan vurderer du mulighederne for at tildele den nødvendige støtte til børn i mistrivsel i din kommune?



I hvilken grad har du mulighed for at iværksætte en tidlig indsats og forebygge at børn kommer i mistrivsel?



Antal svar: 188

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere.

Sparekravene i kommunerne går for meget ud over de børn, der har brug for hjælp, og det er ofte meget frustrerende.

Dagplejepædagog

Kapacitet og økonomi gør, at kommunen ikke har børn, der tæller for to i almene tilbud.

Dagplejeleder

Det kan være svært at starte den rette tidlige indsats i tide, fordi vores samarbejdspartnere har lang ventetid (psykologer, pædagoger, ergo, fys ol.).

Dagplejepædagog

Meget svært at få sparring fra ppr, dette skyldes stort arbejdspress der.

Dagplejepædagog

Der ligger et stort ansvar hos mig som dagplejepædagog, og et tæt samarbejde med forældre og dagplejer, hver gang et barn mistrives. Det er en af mine vigtigste arbejdsopgave at være nysgerrig og undrende, når/hvis der er mistrivsel i en børnegruppe hos en dagplejer. Det kræver rigtig meget tid og ressourcer.

Dagplejepædagog

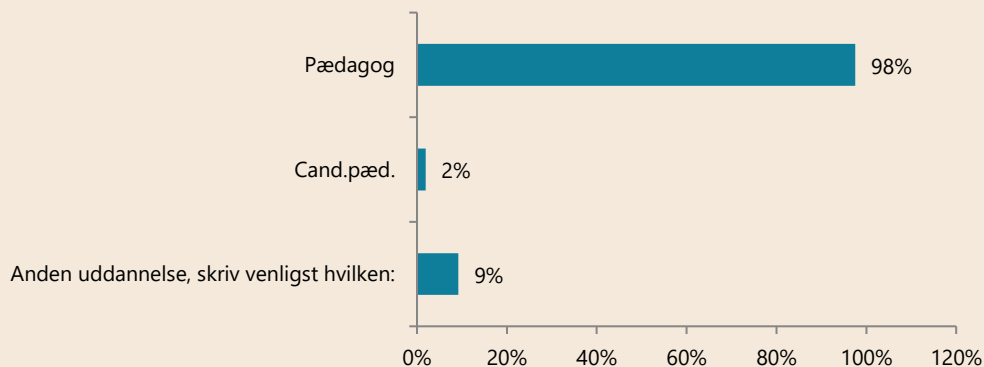
Lige nu har jeg god tid til at understøtte, at børn ikke kommer i mistrivsel ved ofte opfølgninger hos dagplejer, tid til det skriftlige i handleplansarbejde og møder med forældre og eksterne samarbejdspartnere. I 2023 bliver tiden væsentlig mindre hertil grundet nedskæringer. Frygter vi overser nogle børn, fordi tiden ikke er der.

Dagplejepædagog

Kapitel 5: Uddannelse og faglig sparring

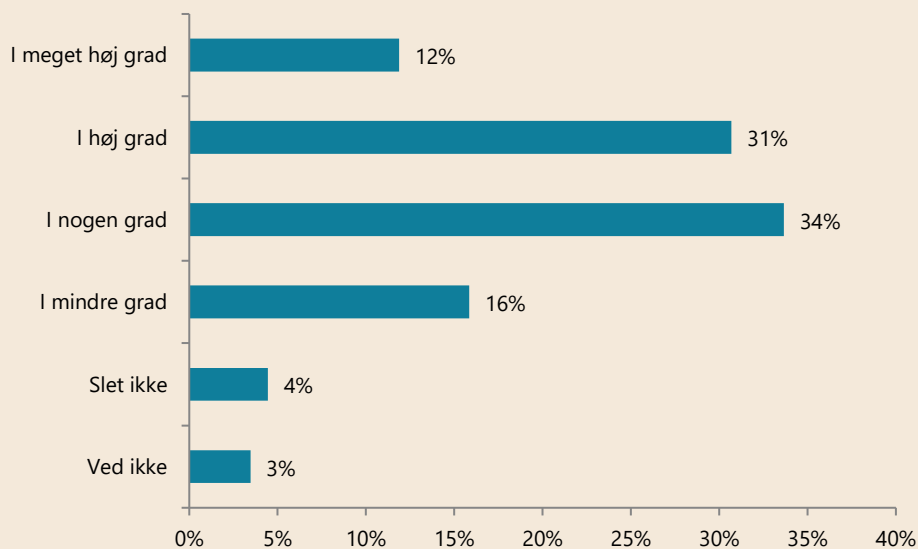
Hovedkonklusioner

- **Aktuel uddannelse:** 98 procent af dagplejepædagogerne og -lederne er uddannede pædagoger. 2 procent er uddannet cand.pæd.
- **Mulighed for uddannelse og kurser:** I alt 20 procent af dagplejepædagoger og -ledere svarer, at de slet ikke eller i mindre grad får de kurser/den uddannelse, som de har brug for i deres arbejde. 34 procent svarer "I nogen grad", mens 31 procent i høj grad og 12 procent i meget høj grad får de kurser/den uddannelse, som de har behov for.
- **Pædagogisk sparring:** 91 procent af dagplejepædagogerne får pædagogisk sparring gennem andre dagplejepædagoger i deres kommune. 65 procent får pædagogisk sparring hos dagplejelederen, mens 24 procent får pædagogisk sparring hos eksterne konsulenter.
- **Behov for pædagogisk sparring:** 14 procent af dagplejepædagogerne får i meget høj grad den pædagogiske sparring, de har behov for. 40 procent svarer "I høj grad", mens 30 procent i nogen grad får den nødvendige pædagogiske sparring. 15 procent svarer, at de kun i mindre grad får den nødvendige sparring, og 1 procent svarer "Slet ikke".

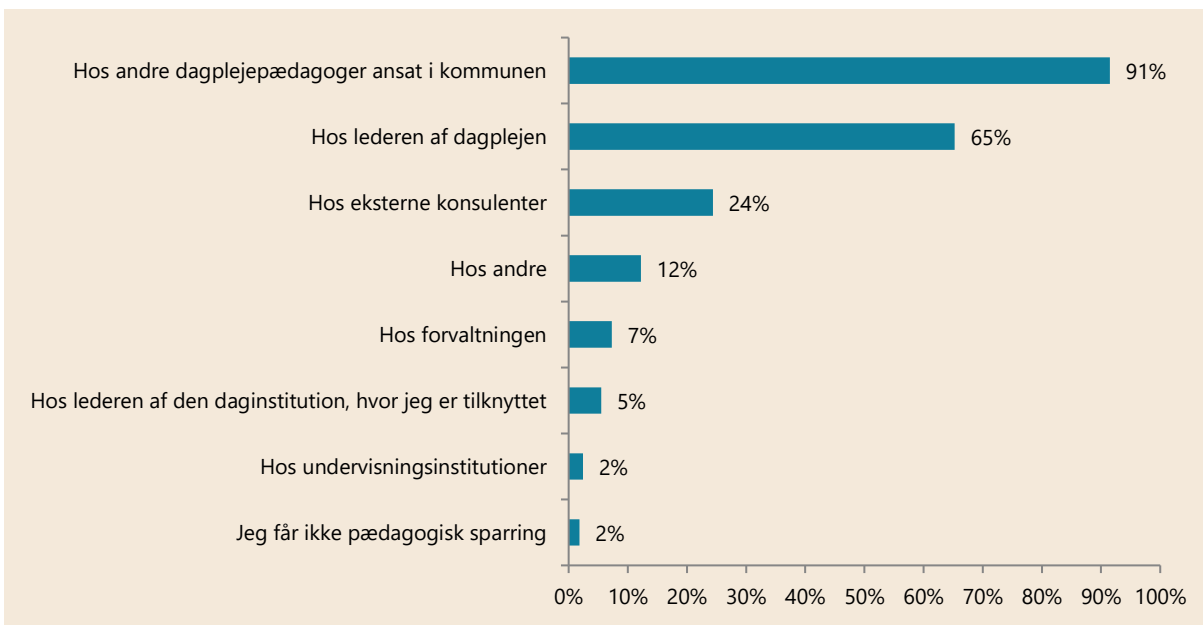
Figur 25. Hvilken uddannelse har du?

Antal svar: 206

Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

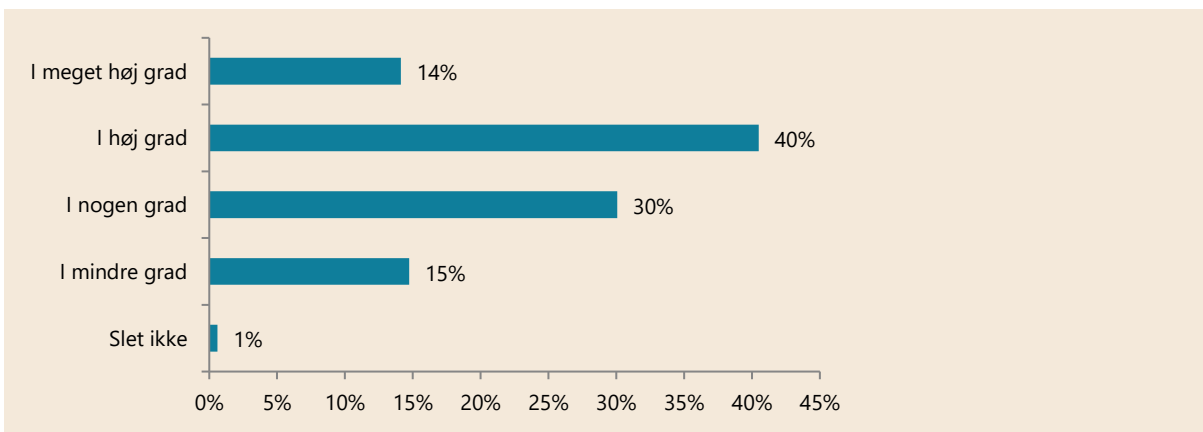
Figur 26. I hvilken grad får du de kurser/den uddannelse, du har behov for i dit arbejde?

Antal svar: 202

Figur 27. Hvor får du pædagogisk sparring til dit arbejde?

Antal svar: 164

Spørgsmålet er kun stillet til dagplejepædagoger.

Figur 28. I hvilken grad får du den pædagogiske sparring, du har behov for?

Antal svar: 163

Spørgsmålet er kun stillet til dagplejepædagoger.



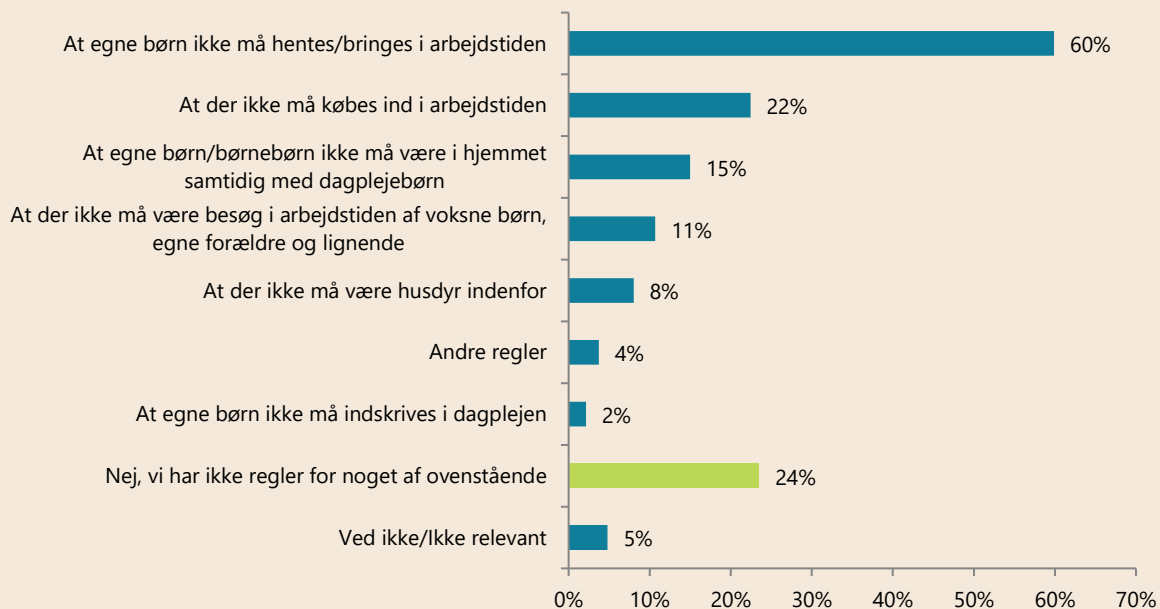
Vi deler kontor med en anden faggruppe, og det betyder megen stor mangel på sparring med mine kollegaer. Vi er afhængige af, at andre ledige rum, hvor vi kan sparre med hinanden, og det er nærmest umuligt at få.

Dagplejepædagog

Kapitel 6: Regler og retningslinjer

Hovedkonklusioner

- **Forskellige regler for dagplejerne i kommunerne:** 6 ud af 10 (60 %) angiver, at deres kommune har en regel for dagplejerne om, at egne børn ikke må bringes/hentes i arbejdstiden. 22 procent har en regel om, at der ikke må købes ind i arbejdstiden, mens 15 procent angiver, at egne børn/børnebørn ikke må være i hjemmet samtidig med dagplejebørn. 11 procent svarer, at dagplejere ikke må have besøg af familie i arbejdstiden, og 8 procent svarer, at dagplejerne ikke må have husdyr indenfor. Hver fjerde (24 %) angiver, at de ikke har nogle af de listede regler i deres kommune.
- **Uenighed om hvorvidt retningslinjer begrænser dagplejen:** 45 procent er helt eller delvist enige i, at mange retningslinjer og krav begrænser dagplejernes frihed til at skabe en bedre dagpleje. 25 procent er omvendt delvist uenige, og 26 procent er helt uenige i udsagnet.
- **Uenighed om hvorvidt regler og retningslinjer er nødvendige:** På samme vis er dagplejepædagoger og -ledere delt i forhold til, om det er nødvendigt med mange fælles retningslinjer og regler for at sikre kvaliteten i det pædagogiske arbejde. 15 procent er helt enige, 45 procent er delvist enige, mens 23 procent omvendt er delvist uenige, og 16 procent er helt uenige i udsagnet.

Figur 29. Har I regler for noget af følgende i din kommune?


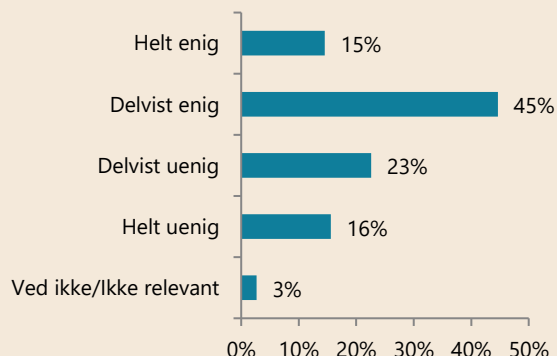
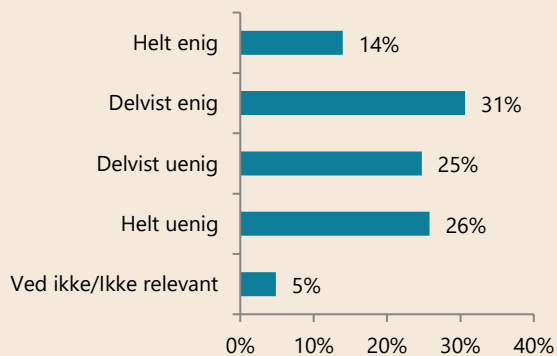
Antal svar: 187

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere. Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

Figur 30. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Jeg oplever, at mange retningslinjer og krav begrænser dagplejernes frihed til at skabe en bedre dagpleje

Det er nødvendigt med mange fælles retningslinjer og regler for at sikre kvaliteten i det pædagogiske arbejde



Antal svar: 186

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere. Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Det er et professionelt arbejde at være dagplejer. Klare regler og retningslinjer sikrer lige vilkår for alle dagplejere og dermed kvaliteten.

Dagplejepædagog

I vores dagpleje har vi ingen regler, men selvfølgelig bruger vi vores sunde fornuft, og er i løbende dialog specielt med vores nyansatte dagplejere. Vi er overbeviste om, at vi kommer længst med tillid, og det ses også på dagplejernes trivselsmåling og sygefravær.

Dagplejepædagog

Det er vigtigt, at dagplejen har en fælles ramme som både dagplejere og pædagoger kan arbejde inden for. Men det er ikke muligt, og ej heller godt, at have mange styrende retningslinjer. Det er med til at skabe begrænsninger. Jeg behandler ikke mine dagplejere ens, jo under rammen, men ellers forsøger jeg at tune mig ind på, hvad de har brug for, og meget tænker jeg også er situationsbestemt.

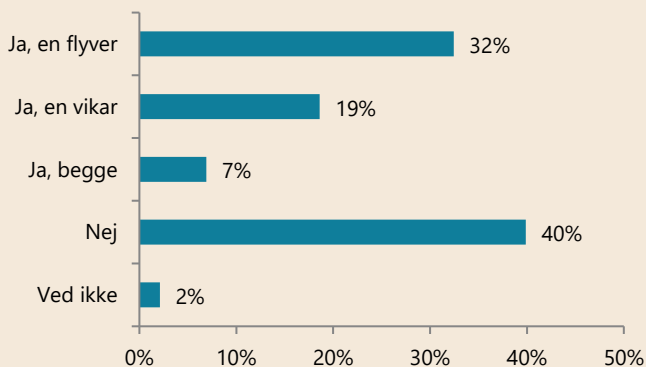
Jeg synes, at ordentlighed og fælles menneskelige værdier bør være i højsæde.

Dagplejepædagog

Kapitel 7: Vikarer og gæstepleje

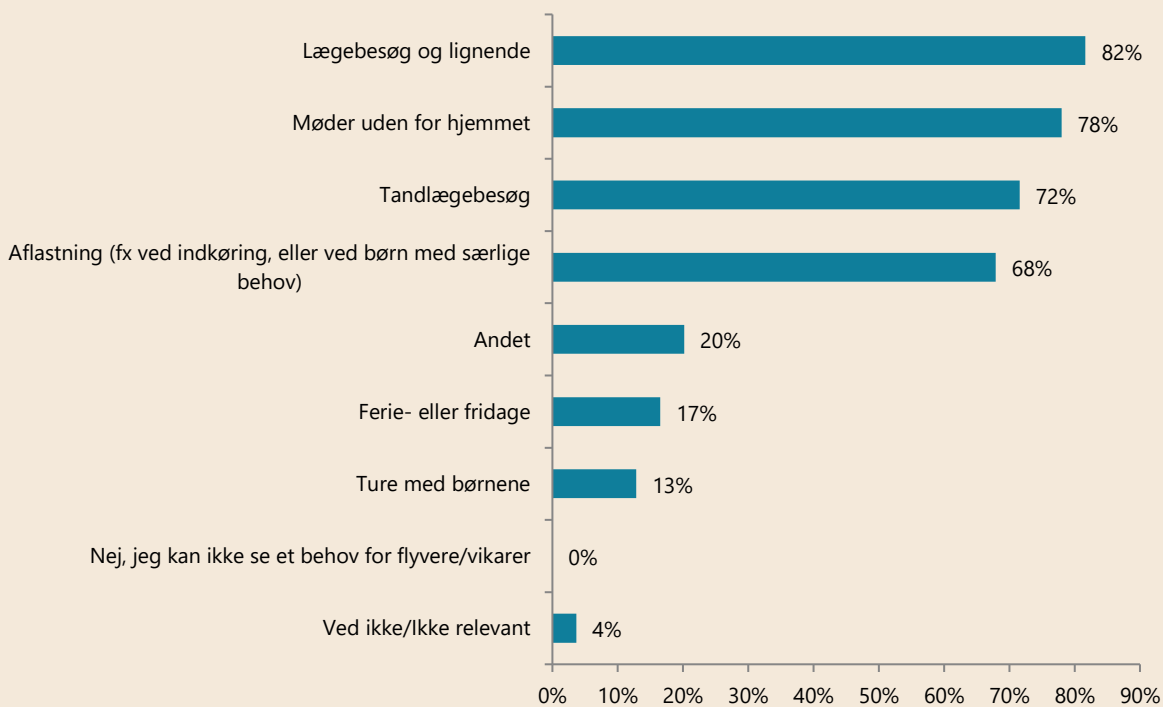
Hovedkonklusioner

- **Mulighed for at tildele flyvere/vikarer:** 32 procent af dagplejepædagoger og -ledere har mulighed for at tildele dagplejerne en flyver ved behov, mens 19 procent kan tildele en vikar. 40 procent af dagplejepædagogerne og -lederne har hverken mulighed for at tildele dagplejerne en flyver eller en vikar.
- **Situationer hvor flyvere og vikarer kan bruges:** Blandt dem, der kan tildele en flyver eller vikar, svarer 82 procent, at de kan tildele det til lægebesøg. 78 procent kan tildele til møder uden for hjemmet, 72 procent ved tandlægebesøg og 68 procent til aflastning (fx ved nye børn). 17 procent kan tildele ved ferie- eller fridage og 13 procent til ture med børnene. 20 procent kan tildele en flyver eller vikar i andre situationer.
- **Mulighed for at tildele en flyver eller vikar:** Af dem, der har mulighed for at tildele en flyver eller vikar, mener i alt 18 procent, at deres muligheder er meget dårlige eller dårlige for at tildele flyvere og vikarer. 28 procent mener, at mulighederne er hverken gode eller dårlige, mens 37 procent mener, at mulighederne er gode og 17 procent, at de er meget gode.
- **Situationer hvor der kunne være behov for en flyver eller en vikar:** 36 procent af dagplejepædagogerne og -lederne kan se et behov for at kunne tildele flyvere/vikarer ved aflastning. 33 procent kan se et behov ved lægebesøg, 32 procent kan se et behov ved møder uden for hjemmet og 31 procent ved tandlægebesøg. 9 procent kan ikke se et behov for flyvere/vikarer.
- **Organisering af gæstepleje:** 88 procent af dagplejepædagogerne og -lederne angiver, at gæsteplejen er organiseret, så børnene er i gæstepleje hos andre dagplejere. 47 procent angiver, at børnene kommer til en fast gæsteplejer, mens 34 procent angiver, at der er gæstehus. 10 procent svarer, at børnene kommer til en tilknyttet vuggestue. Procenterne summerer ikke til 100 procent, da der kan være flere typer gæstepasning i samme område/kommune.
- **Aftale om antal af gæstebørn pr. dagplejer:** 80 procent af dem, hvor gæsteplejen er organiseret som pasning ved andre kollegaer, svarer, at de ikke har en fast aftale om antal gæstebørn pr. dagplejer om året. 9 procent angiver, at de har et fast antal for alle dagplejere, mens 5 procent har et fast antal for nogle dagplejere.
- **Gæstehuse og faste gæstedagplejere fungerer bedst:** 55 procent af dagplejepædagoger og -ledere vurderer, at gæstepasningen i gæstehus fungerer meget godt, og 33 procent at det fungerer godt. For faste gæstedagplejere, svarer 45 procent, at det fungerer meget godt, og 40 procent svarer "godt". For gæstepasning hos andre dagplejere og gæstepasning i vuggestue er det hhv. kun 16 procent og 11 procent, der svarer, at pasningstypen fungerer "meget godt".

Figur 31. Er der mulighed for at tildele dagplejerne en flyver eller vikar i din dagpleje?


Antal svar: 188

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere.

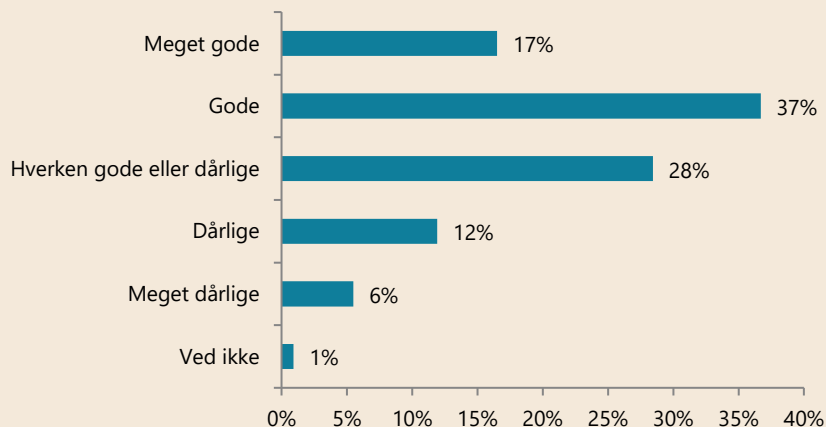
Figur 32. I hvilke situationer kan dagplejerne trække på en flyver eller en vikar?


Antal svar: 109

Spørgsmålet er kun stillet til dem, der har svaret "ja" til, at det er muligt at tildele en flyver eller vikar.

Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

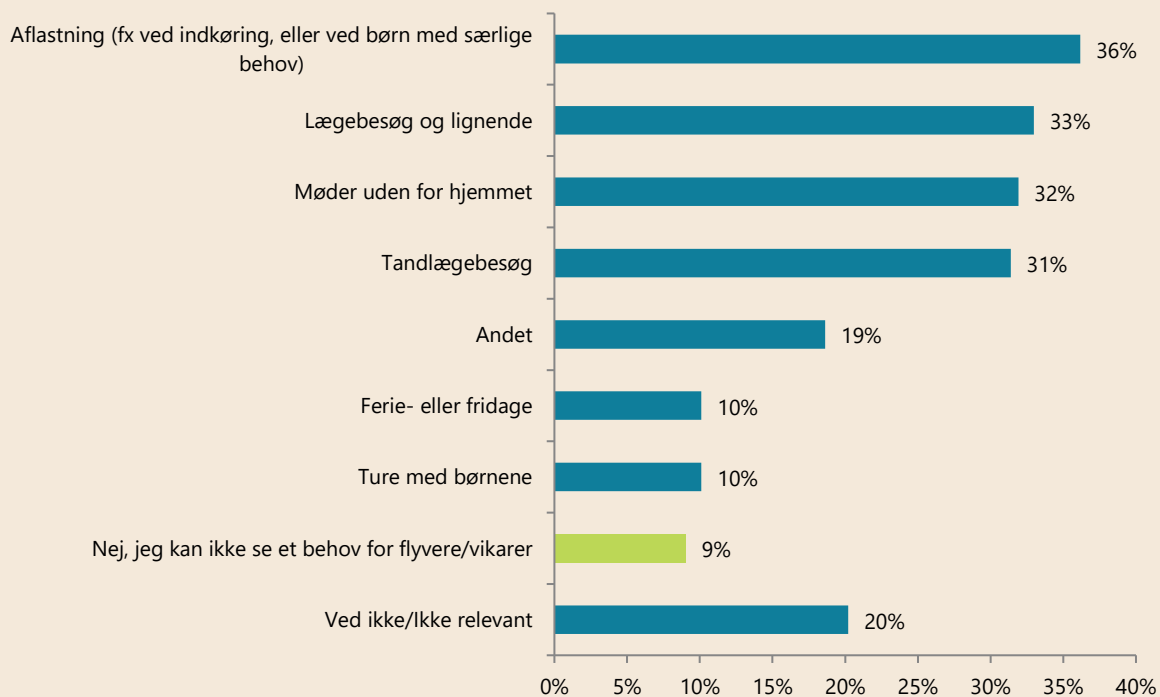
Figur 33. Hvordan er dine muligheder generelt set for at tildele en flyver eller vikar, når du oplever et behov hos en dagplejer?



Antal svar: 109

Spørgsmålet er kun stillet til dem, der har svaret "ja" til, at det er muligt at tildele en flyver eller vikar.

Figur 34. Er der situationer, hvor du kunne se et behov for at kunne tildele flyvere/vikarer til dagplejerne?



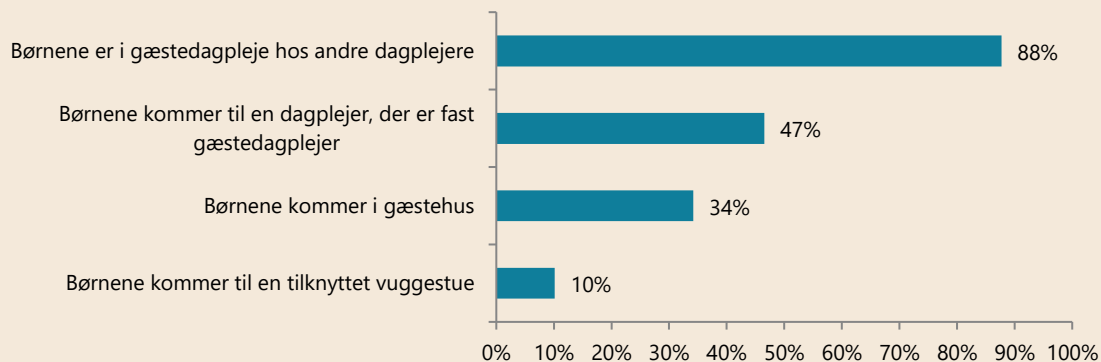
Antal svar: 188

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere. Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

Da gæsteplejen oftest er det forældrene kan blive usikre på i valget af dagpleje, vil det skabe en større stabilitet med flyver/vikar og dermed en højere tilfredshed (og måske større tilslutning til dagplejen)

Dagplejepædagog

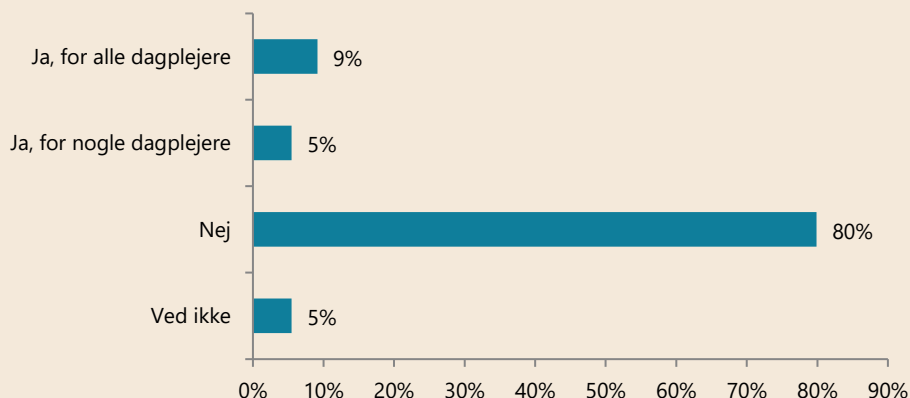
Figur 35. Hvordan er gæsteplejen organiseret i din dagpleje?



Antal svar: 187

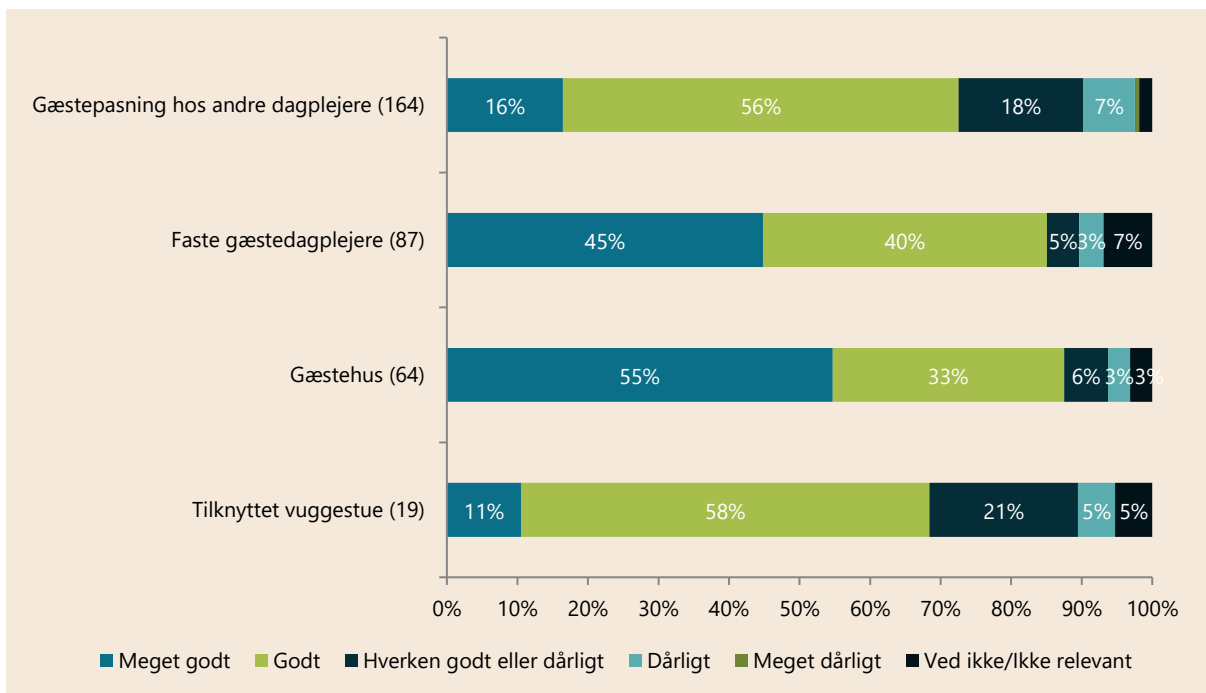
Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere. Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

Figur 36. Har I en fast aftale om antal gæstebørn pr. dagplejer om året?



Antal svar: 164

Spørgsmålet er kun stillet til dem, der svarede "Børnene er i gæstedagpleje hos andre dagplejere" til spørgsmålet om, hvordan gæsteplejen er organiseret. Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Figur 37. Hvordan oplever du, at gæstepasningen fungerer i de forskellige tilbud?


Antal svar fremgår af parentes.

Spørgsmålet om hvert tilbud er kun stillet til de respondenter, der har svaret det tilsvarende tilbud til spørgsmålet om, hvordan gæsteplejen er organiseret.

Procenttal under 2 procent fremgår ikke af figuren.

Jeg kunne ønske mig et gæstehus, så dagplejerne ikke bliver så belastet af gæstebørn og ikke skulle føle sig presset over at bede om fri eller være syg. Det ville også være trygt for mange forældre, at aflevere det samme sted, når deres dagplejer ikke kan arbejde. Jeg har gode erfaringer fra anden kommune.

Dagplejepædagog

Der burde være et gæstehus i hvert område, eller næstbedst flere gæstedagplejer ansat. Gerne en i hvert område. Gæstedagpleje er det som kan frustrere forældrene, hvis de bliver anvist til for mange forskellige gæstedagplejer, og at gå med 5 børn er også det, der slider rigtig meget på den enkelte dagplejer.

Dagplejepædagog

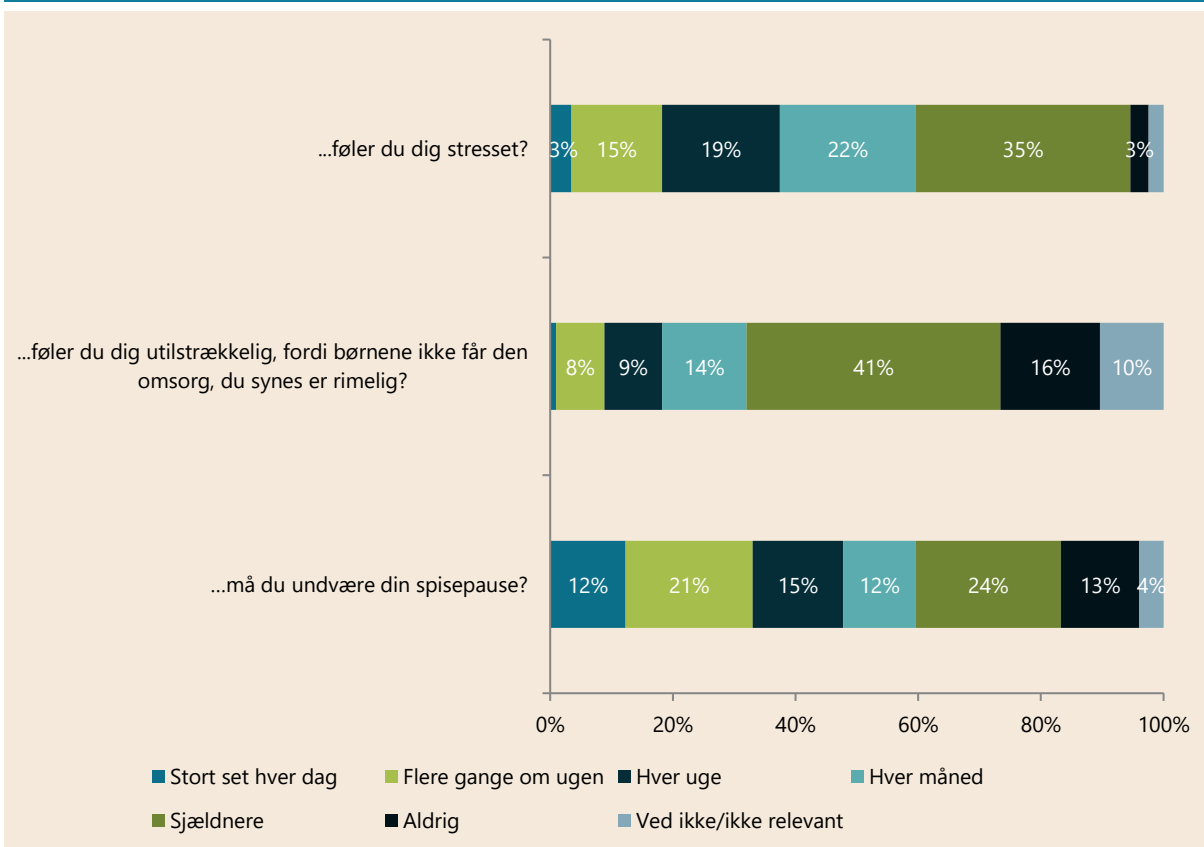
Kapitel 8: Arbejdsvilkår og -miljø

Hovedkonklusioner

- **Utilstrækkelighed grundet manglende omsorg til børnene:** 17 procent af dagplejepædagoger og -ledere har en følelse af utilstrækkelighed flere gange om ugen eller hver uge, fordi børnene ikke får den omsorg, de synes er rimelig. 14 procent angiver, at de føler sig utilstrækkelige hver måned, mens 57 procent føler det sjældnere eller aldrig.
- **Stress:** 18 procent af dagplejepædagogerne og -lederne føler sig stressede hver dag eller flere gange om ugen, mens 19 procent føler sig stressede hver uge. Samtidig er der 22 procent, der føler sig stressede hver måned. 35 procent svarer, at de føler sig stressede sjældnere end hver måned.
- **Manglende spisepause:** 12 procent af dagplejeledere og pædagoger må undvære deres spisepause stort set hver dag, 21 procent oplever det flere gange om ugen, og 15 procent svarer "Hver uge". Det er altså næsten halvdelen (48 %) af dagplejepædagogerne og -lederne, der må undvære deres spisepause mindst én gang om ugen. Den anden halvdel (49 %) må undvære deres spisepause hver måned, sjældnere eller aldrig.
- **Arbejdstid:** Hver tredje (33 %) dagplejepædagog og -leder svarer, at de slet ikke eller i mindre grad har den tilstrækkelige arbejdstid til at løse deres arbejdsopgaver. Hver fjerde (26 %) svarer, at de i meget høj grad eller høj grad har den tilstrækkelige arbejdstid til deres opgaver. Mens 40 procent angiver, at de i nogen grad har den tilstrækkelige arbejdstid.
- **Opgaver, der savnes tid til:** Af de, der svarer, at de ikke har den tilstrækkelige arbejdstid til at løse deres opgaver, svarer 66 procent, at de savner tid til administrative opgaver. 62 procent savner tid til tilsynsbesøg i dagplejen, og 58 procent savner tid til faglig sparring og ledelse. 41 procent angiver, at de savner mere tid til egen opkvalificering, 32 procent mangler tid til tværfagligt arbejde, og 29 procent savner tid til forældresamarbejde. 19 procent savner tid til sprogvurderinger og lignede.
- **Flertallet oplever mange afbrydelser i arbejdet:** Næsten halvdelen (48 %) af dagplejepædagogerne og -lederne er helt enige i, at de oplever mange afbrydelser i deres arbejde, og yderligere 41 procent er delvist enige i udsagnet. 9 procent er delvist uenige i, at de oplever mange afbrydelser.
- **Opfølgning på problemer:** Halvdelen (50 %) af dagplejepædagogerne og -lederne er helt eller delvist enige i, at de oplever, ikke at kunne nå at følge op på problemer. Den anden halvdel er (48 %) helt eller delvist uenige i udsagnet.
- **Vurdering af ledelsen:** 11 procent af dagplejepædagogerne er helt enige og 23 procent er delvist enige i, at de oplever dårlig ledelse fra dagplejeledelsen. 21 procent er delvist uenige og 40 procent er helt uenige i, at de oplever dårlig ledelse. 7 procent af dagplejeledere og pædagoger er tilsvarende helt enige i, at de oplever tilsvarende dårlig ledelse fra forvaltningschefen/direktøren, mens 20 procent er delvist enige. 46 procent er helt eller delvist uenige i, at de oplever dårlig ledelse fra forvaltningschefen/direktøren. 28 procent svarer "Ved ikke/ikke relevant".



- **Samarbejde i teamet:** 14 procent er delvist enige og 3 procent er helt enige i, at de oplever dårligt samarbejde i deres team. 67 procent af dagplejepædagogerne og -lederne er helt uenige i, at der er dårligt samarbejde i deres team, og 13 procent er delvist uenige i dette.
- **Transport i forbindelse med arbejdsopgaver:** 38 procent af de dagplejepædagoger og -ledere, der fører tilsyn, bruger 4 timer eller mere om ugen på transport i forbindelse med deres arbejdsopgaver. 35 procent bruger mellem 2 til 4 timer, og 21 procent bruger 1-2 timer om ugen. 6 % bruger mindre end en time på transport. 90 procent foretager transporten til tilsyn i deres egen bil, 5 procent bruger tjenestebil, og 15 procent cykler.
- **Kontor:** Størstedelen (45 %) af dagplejepædagogerne og -lederne deler kontor med deres team. 27 procent har plads i et åbent kontorlandskab, 13 procent deler kontor med en kollega og 11 procent har eget kontor.

Figur 38. Hvor ofte ...


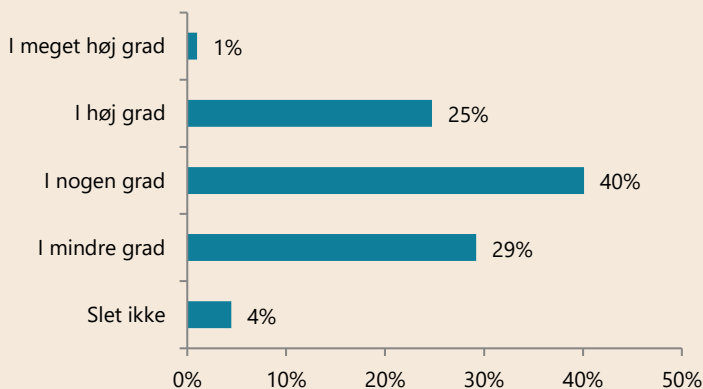
Antal svar: 203

Procenttal under 3 procent fremgår ikke af figuren.

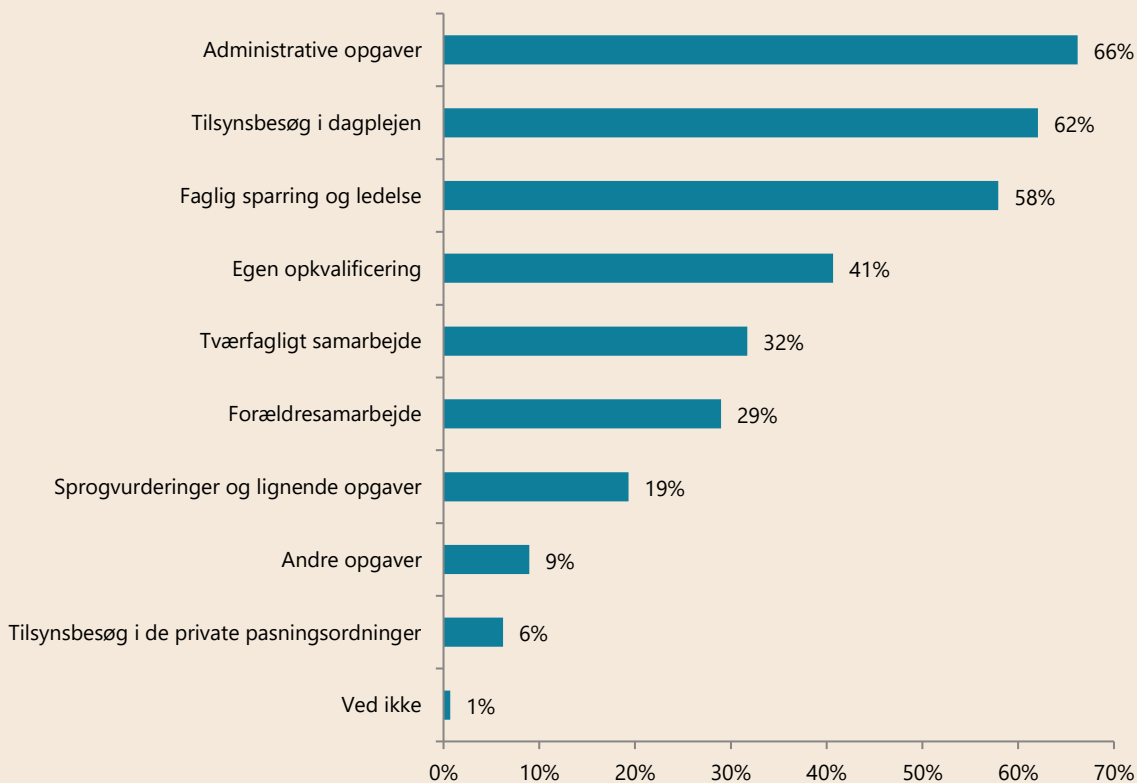
Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Der bruges ordet stresset. Jeg har kun oplevet at få stress en enkelt gang. Derfor kan et arbejdsliv godt være alt for fortravlet, så jeg har en oplevelse af ikke at nå rigtig i bund med tingene, og at de altid kan gøres bedre.

Dagplejepædagog

Figur 39. I hvilken grad har du den tilstrækkelige arbejdstid til at løse dine arbejdsopgaver?


Antal svar: 202

Figur 40. Du har svaret, at du ikke har den tilstrækkelige arbejdstid til at løse dine opgaver. Hvilke opgaver savner du mere tid til?


Antal svar: 145

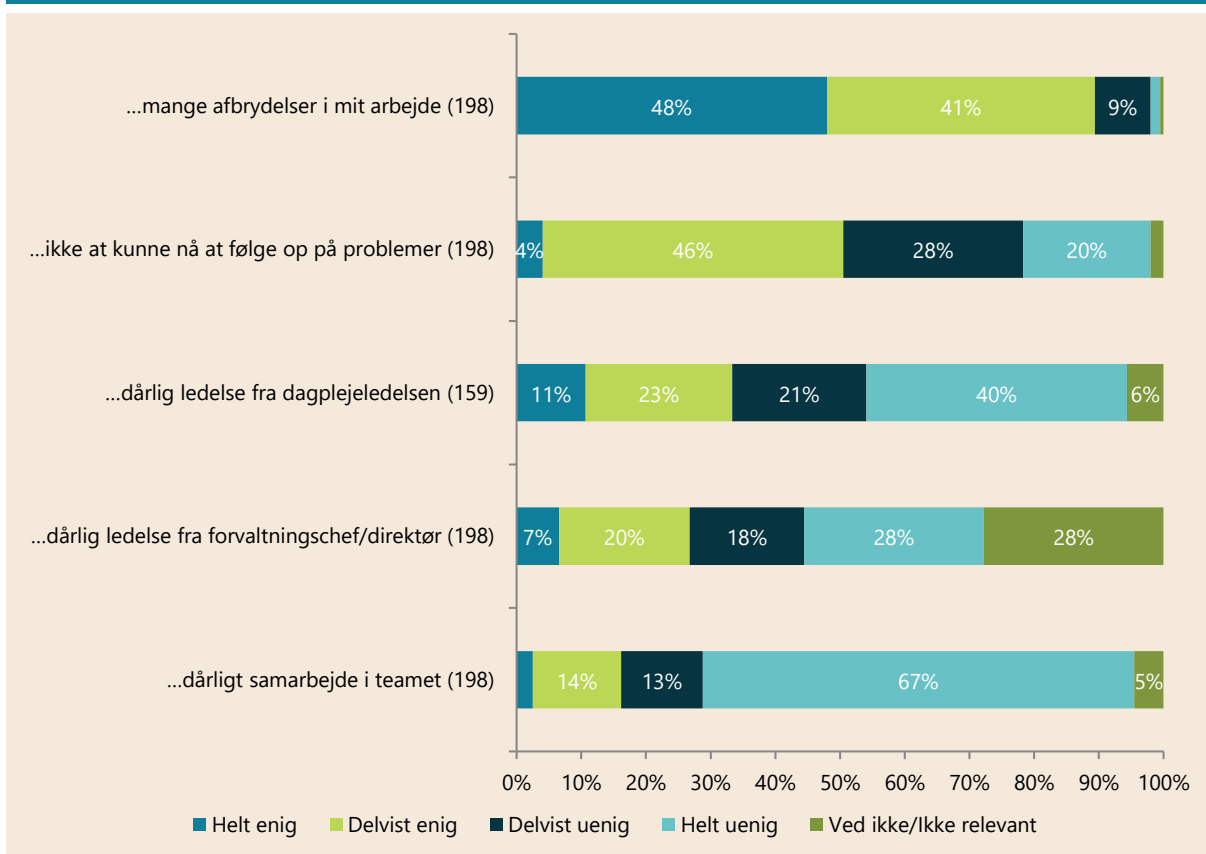
Spørgsmålet er kun stillet til dem, der har svaret "i nogen grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" til spørgsmålet, om de har den tilstrækkelige arbejdstid.

Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

De væsentligste arbejdsopgaver - som er kerneopgaver, og det jeg er uddannet til, har jeg mindre og mindre tid til. Min stilling bliver hele tiden udhulet i det pædagogiske og børnerelaterede felt, i det udviklingstøttende og min tid til samarbejdet med dagplejerne bliver mindre.

Dagplejepædagog

Figur 41. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Jeg oplever ...



Antal svar fremgår af parentes.

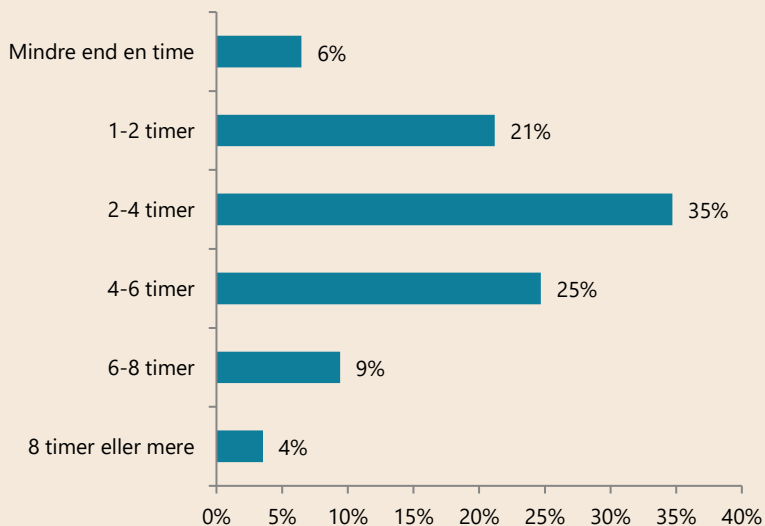
Udsagnet om "... dårlig ledelse fra dagplejeledelsen" er kun blevet stillet til dagplejepædagogerne.

Procenttal under 3 procent fremgår ikke af figuren.

Jeg mangler sparring ift arbejdsmiljø. Jeg er alene i jobbet. Jeg bliver sammenlignet med institutioner, selv om kulturen er en helt anden. Distance-ledelse er svært.

Dagplejeleder

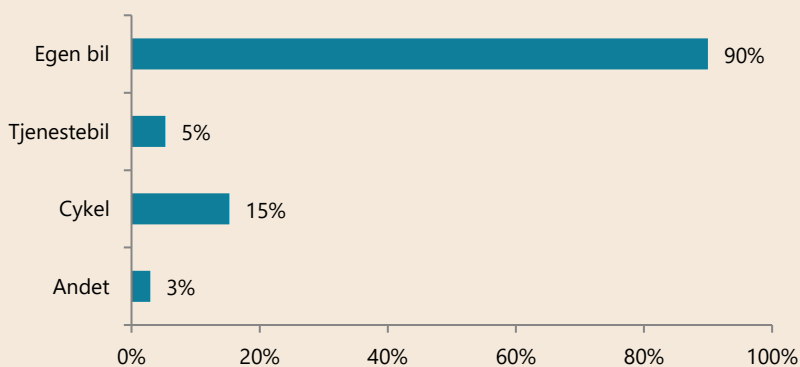
Figur 42. Hvor mange timer om ugen bruger du på transport i forbindelse med dine arbejdsopgaver?



Antal svar: 170

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger og -ledere, der har svaret, at fører mindst en form for tilsyn.

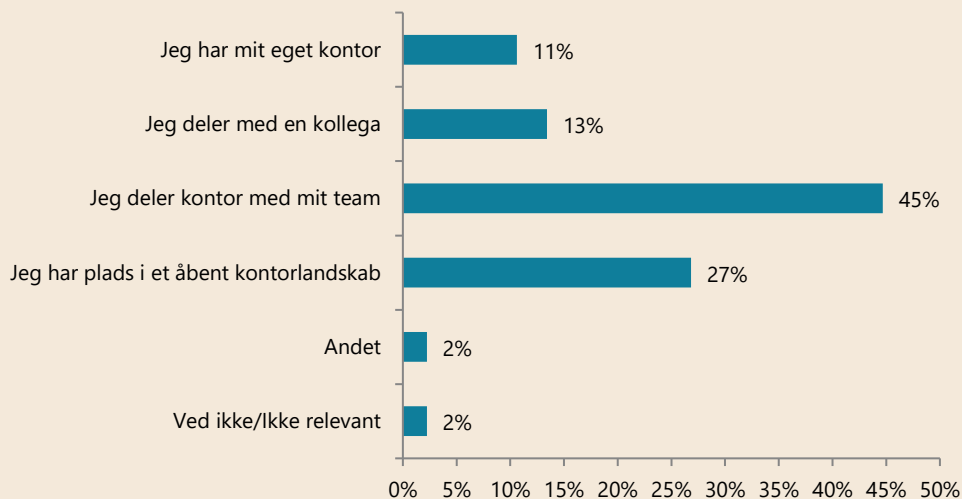
Figur 43. Hvordan foregår din transport til de steder, hvor du fører tilsyn?



Antal svar: 170

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger og -ledere, der har svaret, at fører mindst en form for tilsyn og bruger tid på transport.

Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

Figur 44. Hvilken type kontorarbejdsplads har du?

Antal svar: 179

Problematisk at dele kontor med nogle fra et andet område bl.a. grundet tavshedspligt

Dagplejepædagog

Udfordringen med storrumskontor er:

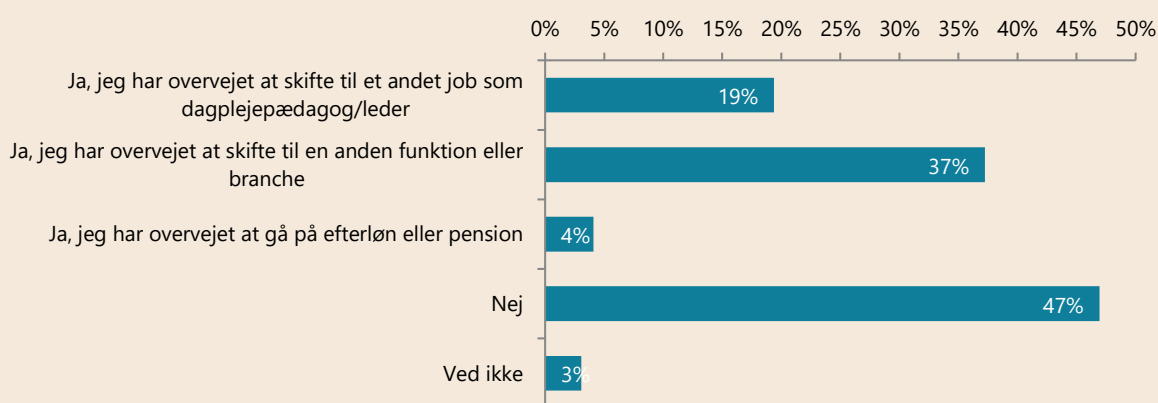
- mængde af støj (forskellig opfattelse af taleniveau, ringetone på mobil mv.)*
- mængde af visuel støj (det skaber forstyrrelser, når der hele tiden er nogen, som går forbi)*
- forskellige faggrupper i samme "landskab" med forskellige arbejdsmæssige behov*
- har ikke egen plads (betydning for indstilling af skærme særligt ift. skærmbiller)*

Dagplejepædagog

Kapitel 9: Rekruttering og fastholdelse

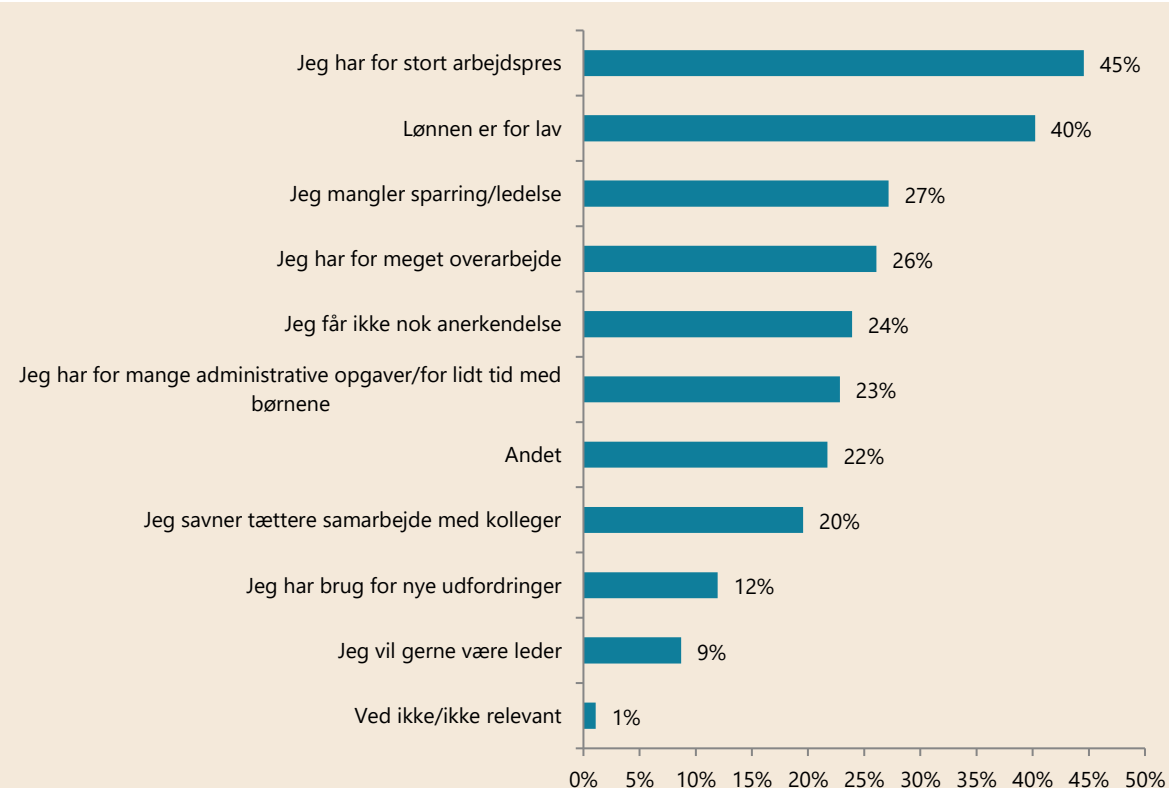
Hovedkonklusioner

- **Fastholdelse af dagplejepædagoger og -ledere:** I alt halvdelen (50 %) af dagplejepædagoger og -ledere har overvejet at skifte job/funktion/branche inden for det sidste år eller overvejet at gå på efterløn eller pension. 19 procent overvejer at skifte til et andet job som dagplejepædagog/leder, 37 procent overvejer at skifte til en anden branche, og 4 procent overvejer pension/efterløn.
- **Årsager til at ville forlade job/funktion/branche:** Ud af dem, der har overvejet et skifte, er der 45 procent, der svarer, at det skyldes et for stort arbejdspress, mens 40 procent angiver, at årsagen er for lav løn. 27 procent mangler sparring/ledelse, 26 procent har for meget overarbejde, 24 procent savner anerkendelse, 23 procent har for mange administrative opgaver. 20 procent savner tættere samarbejde med kolleger. 12 procent har brug for nye udfordringer, og 9 procent vil gerne være leder.
- **Rekruttering af dagplejere:** 73 procent af dagplejepædagoger og -ledere angiver, at de i deres kommune arbejder med at rekruttere nye dagplejere. 14 procent angiver, at de arbejder med rekruttering i nogle områder, mens 11 procent angiver, at deres kommune ikke arbejder med at rekruttere nye dagplejere.
- **Tiltag for at rekruttere dagplejere:** Af de, der har angivet, at de arbejder med at rekruttere nye dagplejere, svarer 67 procent, at de fortæller om jobbet og nye stillinger på kommunens hjemmeside. 65 procent opfordrer dagplejerne til at være ambassadører for jobbet, mens 57 procent angiver, at de synliggør dagplejen i lokalmiljøet. 38 procent annoncerer i lokale medier, mens 31 procent har holdt orienteringsmøder. 30 procent tilbyder den pædagogiske assistentuddannelse til kommende dagplejere, og 24 procent har indført mere fleksible regler for dagplejere fx ifht. egne børn.
- **Fastholdelse af dagplejere:** 8 ud af 10 (81 %) dagplejepædagoger og -ledere angiver, at de i deres kommune arbejder med et eller flere tiltag for at fastholde dagplejere i faget. 57 procent giver mere faglig sparring og støtte til dagplejere med behov, mens 36 procent tilbyder den pædagogiske assistentuddannelse. 28 procent arbejder med, at dagplejere får færre gæstebørn, mens 27 procent giver større indflydelse på arbejdet. 26 procent forsøger at mindske arbejdsbelastningen, og 25 procent aflaster ved hjælp af flyvere. 20 procent tilbyder fleksibilitet ifht. fridage m.m. 11 procent svarer, at de i deres kommune ikke arbejder med særlige tiltag for at fastholde dagplejerne i faget, og 8 procent svarer "Ved ikke".
- **Hensyn til dagplejernes arbejdsbelastning:** Hver tredje (33 %) dagplejepædagog og -leder svarer, at der er i mindre grad eller slet ikke bliver taget hensyn til dagplejerens arbejdsbelastning, når der tilbydes pladser i dagplejen. 45 procent svarer, at der i nogen grad bliver taget hensyn, mens det kun er 19 procent, der svarer, at der blevet taget hensyn i høj eller meget høj grad.

Figur 45. Har du overvejet at skifte job/funktion/branche inden for det sidste år?


Antal svar: 196

Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

Figur 46. Hvad er årsagen til, at du har overvejet at skifte job/funktion/branche?


Antal svar: 92

Spørgsmålet er kun stillet til dem, der har svaret "ja, jeg har overvejet at skifte til et andet job som dagplejepædagog/leder" eller "Ja, jeg har overvejet at skifte til en anden funktion eller branche" til spørgsmålet om de har overvejet at skifte job.

Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

Arbejdspresset er efterhånden så stort, så vi alle er presset. Kravene omkring skriftlighed og dokumentation tager fokus fra børnene/dagplejerne. Jeg har ikke fået en lønstigning i 14 år.

Dagplejepædagog, der har overvejet at skifte til en anden funktion eller branche

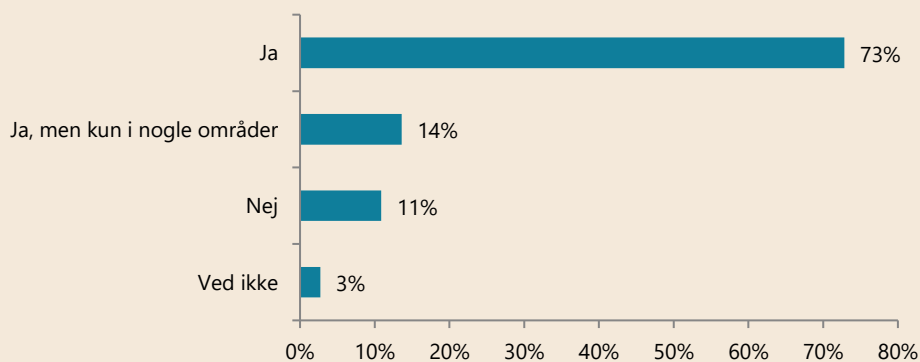
Vi har utrolig mange funktioner, som ikke kan nås indenfor 32 timer og en alt for lav løn ifht. ens uddannelse og erfaring. Det harmonerer ikke. Er dog glad for min stilling, men lønvilkårene er ikke okay.

Dagplejepædagog, der har overvejet at skifte til en anden funktion eller branche

Jeg er glad for mit job som dagplejeleder, men jeg er også meget bevidst, om de udfordringer vi står med. Jeg ønsker at kæmpe for bevarelse af den kommunale dagpleje - ikke bare i min egen kommune men på landsplan. Jeg vil gerne være med til at sætte fokus på de vilkår, vi tilbyder dagplejerne både i forhold til rekruttering og fastholdelse.

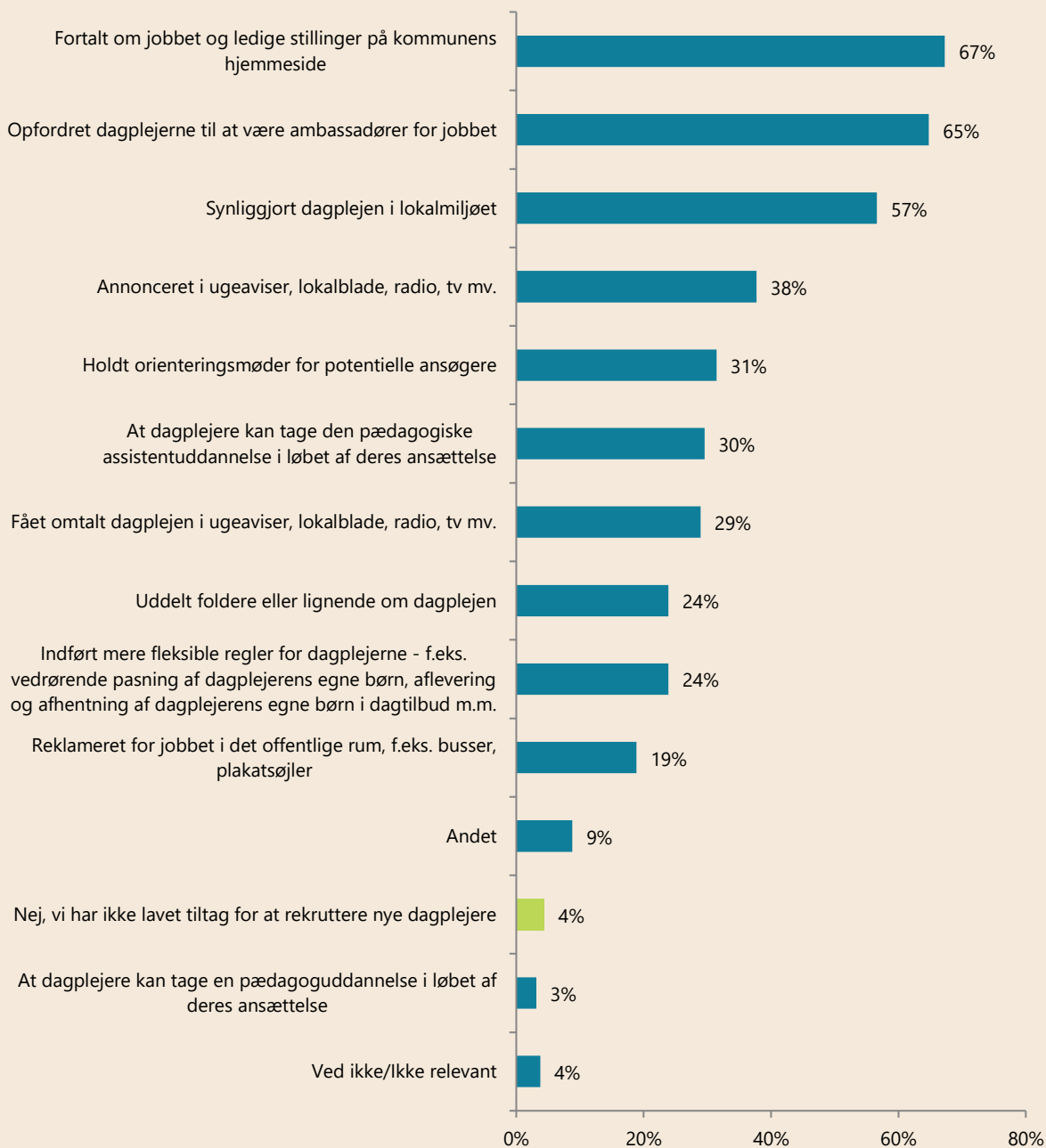
Dagplejeleder, der har overvejet at skifte til en anden funktion eller branche

Figur 47. Arbejder I i din kommune for at rekruttere nye dagplejere?



Antal svar: 184

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere. Procenterne summerer ikke til 100 grundet afrundinger.

Figur 48. Arbejder I med nogle af følgende tiltag for at rekruttere nye dagplejere?


Antal svar: 159

Spørgsmålet er kun stillet til dem, der har svaret "Ja" eller "Ja, men kun i nogle områder" til spørgsmålet, om de arbejder med rekruttering af nye dagplejere i deres kommune.

Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.



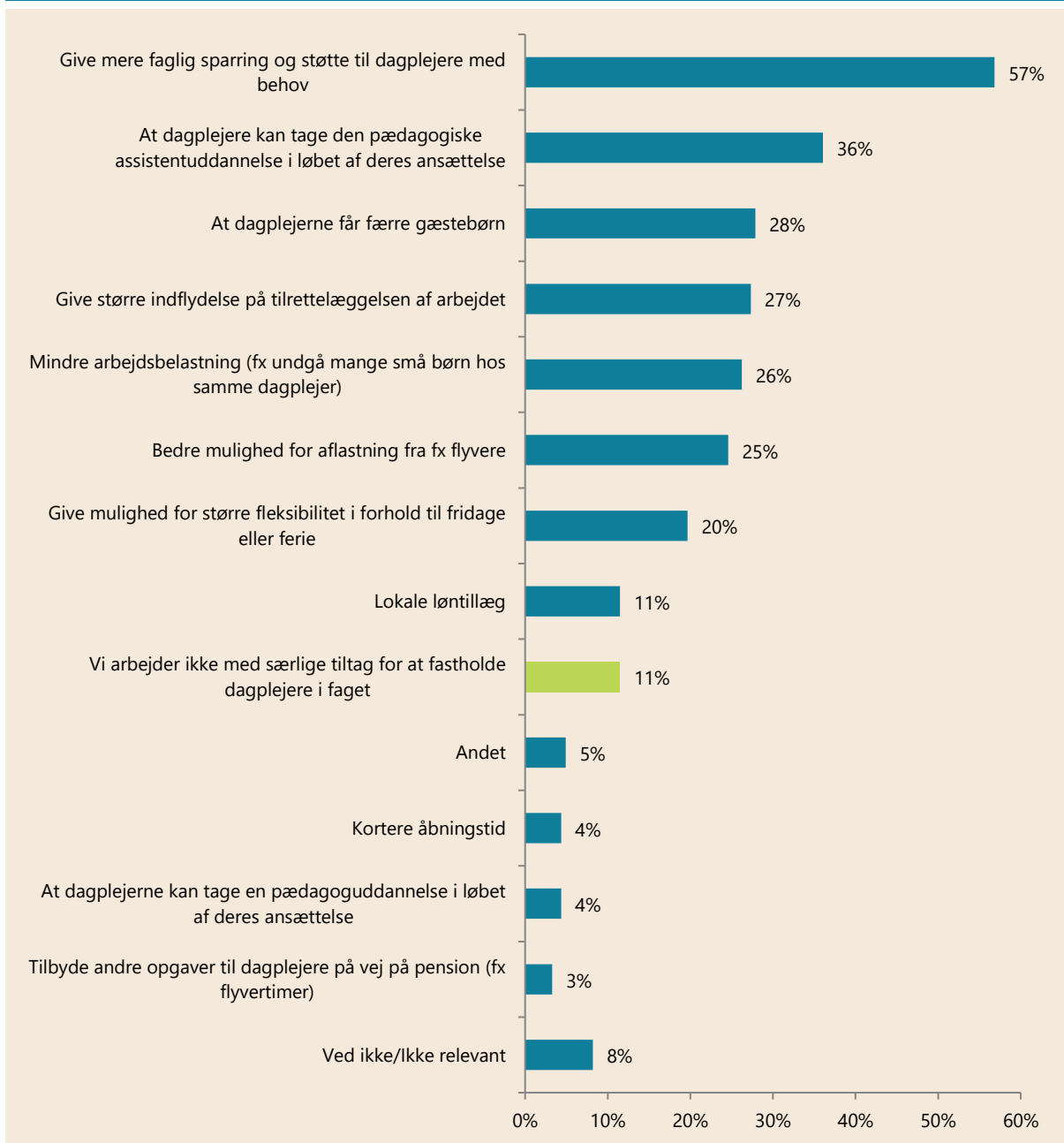
Jeg forsøger at sætte fremtidens dagpleje på dagsorden, men synes ikke rigtigt, at vi er i gang. Jeg forsøger at udfordre min øverste leder/kommunen ift. at kunne rekruttere på andre måder fx bruge sociale medier.

Dagplejepædagog

Vi er 3 områder i min kommune, og vi er det område der rekrutterer flest dagplejere. Ingen tvivl om, at det skyldes vores leders ihærdige arbejde, men også at vi er 6 pædagoger, og vores dagplejer gerne fortæller, at deres job er fyldt med glæde, tillid og gode relationer. Det er vores værdigrundlag, som vi alle arbejder for at realisere.

Dagplejepædagog

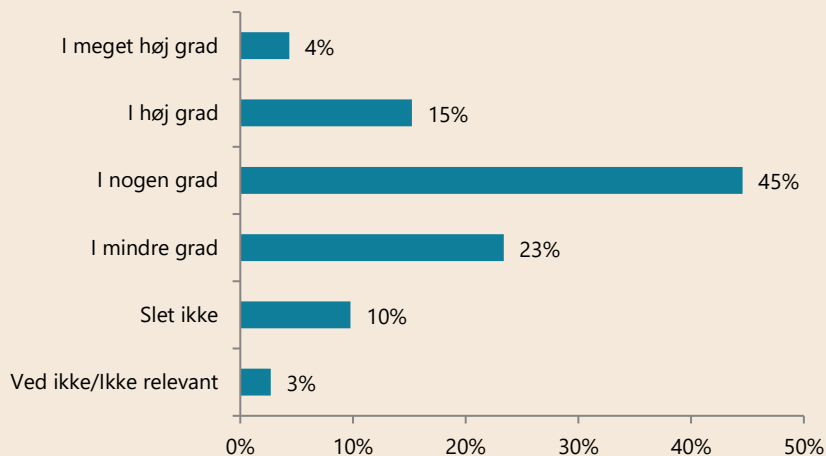
Figur 49. Hvilke tiltag arbejder I med i din kommune i forhold til at fastholde dagplejere i faget?



Antal svar: 183

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere.
 Procenterne summerer ikke til 100, da respondenterne har kunnet vælge flere svar.

Figur 50. I hvilken grad tages der hensyn til dagplejernes arbejdsbelastning (fx mange små børn, børn med særlige behov m.m.), når der tilbydes pladser i dagplejen?



Antal svar: 184

Spørgsmålet er stillet til dagplejepædagoger tilknyttet den kommunale dagpleje og dagplejeledere.

Mht. om der bør være loft for "særlige" børn hos en dagplejer. Vi har ikke den nødvendige kapacitet til altid at kunne undgå det.

Dagplejepædagog

I min kommune kan der max være 2 børn under 15 mdr

Dagplejepædagog

Vi er så presset på stort børnetal i vores kommune, så der ikke kan tages særlige hensyn.

Dagplejepædagog



Metode

Indsamlingsperiode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 23. november 2022 til 14. december 2022.

Indsamlingsmetode

Data er indsamlet i en spørgeskemaundersøgelse udsendt til FOAs medlemmer, der arbejder som dagplejepædagoger eller -ledere. Der blev udsendt tre påmindelser til deltagerne.

Målgruppen

Målgruppen for undersøgelsen af FOAs medlemmer, der arbejder som dagplejepædagoger eller -ledere. Da det kun er et udsnit af disse medlemmer, der har deltaget i undersøgelsen, er alle analyser forbundet med en statistisk usikkerhed. Alle sammenhænge og forskelle, der beskrives i teksten, er testet statistisk signifikante på et signifikansniveau på minimum 95 %. Hermed kan vi med minimum 95 % sikkerhed sige, at der er tale om statistisk sikre sammenhænge og forskelle og ikke blot tilfældigheder. Fremhæves forskelle i teksten, som ikke er statistisk sikre, vil det blive kommenteret.

Antal besvarelser og svarprocent

I alt blev 476 dagplejepædagoger og -ledere inviteret til undersøgelsen. Det viste sig, at 10 e-mailadresser var uvirksomme. Det reelle antal inviterede var således 466.

211 medlemmer, svarende til 44 procent, gennemførte undersøgelsen fuldt ud eller delvist. 39 procent svarede på alle spørgsmål, mens 5 procent afgav nogle svar.

76 kommuner er repræsenteret i undersøgelsen.

Repræsentativitet og vægtning af data

Data er ikke vægtet.